

**Anno scolastico 2014/2015**

**PROGETTO: <<VALUTARE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA>>**

Progetto di revisione della scheda informativa-valutativa alla fine del primo e del secondo anno della scuola dell'Infanzia e stesura di una scheda d'ingresso in entrata alla scuola primaria

Le insegnanti sono preparate a raccogliere quotidianamente informazioni essenziali che servono per meglio conoscere la personalità di ogni bambino.

Verificare significa osservare, descrivere, rilevare informazioni e dati per poter dare con una “giusta” valutazione valore ai risultati.

Una buona valutazione prevede:

**1** – per l' entrata a tre anni, di una griglia d'ingresso compilata dai genitori per dare più informazioni possibili alle insegnanti.

**2-** a conclusione del primo e secondo anno utilizzo della scheda elaborata in cinque parti quanti sono i campi d'esperienza

insieme ad una parte informativa per dar notizia degli aspetti più evidenti della personalità del bambini (relazione, emotività, affettività, psicomotricità, comunicazione verbale ...)

Fornire le insegnanti di una griglia d'ingresso per registrare informazioni sul vissuto dei bambini in merito allo sviluppo motorio, affettivo, emotivo, cognitivo e per impostare una giusta programmazione didattico . educativa.

Revisione della scheda da compilare a fine anno scolastico che servirà ad evidenziare il bilancio dell'azione che il percorso didattico ha avuto su ogni alunno.

I livelli raggiunti da ogni bambino, devono essere osservati più che misurati e compresi più che giudicati, perché a compito della scuola è di individuare i percorsi da promuovere, sostenere e rafforzare per consentire ad ogni alunno di riuscire a realizzarsi al massimo grado possibile.

**DURATA** da novembre 2014 a giugno 2015

**RISORSE** n° 2 insegnanti di scuola dell'infanzia

