

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPO D'ESPERIENZA; LA CONOSCENZA DEL MONDO	
	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E ABILITÀ
Collocare nello spazio se stesso oggetti, persone. Seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali Orientarsi nel tempo della vita quotidiana Riferire eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale Raggruppare e ordinare, confrontare e valutare quantità. Compire misurazioni utilizzando semplici strumenti Essere curiosi, esplorativi, porre domande, discutere, confrontare ipotesi, soluzioni, spiegazioni ed azioni Osservare fenomeni naturali e organismi viventi sulla base di criteri e ipotesi, con attenzione e curiosità Utilizzare un linguaggio adeguato per descrivere le osservazioni e le esperienze	<p>Sviluppare un lessico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti maturati</p> <p>Formulare domande chiare e risposte adeguate</p> <p>Ascoltare e comprendere qualsiasi comunicazione</p> <p>Esprimere, comunicare, discutere in gruppo trovare soluzioni a problemi</p> <p>Riconoscere, utilizzare e organizzare il materiale adatto ad ogni attività</p> <p>Portare a termine lavori ed impegni presi</p> <p>Saper descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie diverse dalle proprie</p> <p>Costruire ragionamenti, formulando ipotesi, incominciando a sostituire le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri</p> <p>Sviluppare fiducia ed autonomia nel comunicare agli altri le proprie domande e i ragionamenti</p>	<p>LO SPAZIO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Collocare se stesso, persone e oggetti nello spazio -Utilizzare i più importanti rapporti topologici (sopra-sotto; dentro-fuori; vicino-lontano) -Seguire con attenzione percorsi assegnati -Riconoscere figure piane (quadrato, triangolo, cerchio, rettangolo) -Rappresentare graficamente esperienze spaziali "giocate" <p>IL TEMPO (CAMPO MATEMATICO)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere la ciclicità (notte-giorno-settimana-mesi-stagioni) -Riconoscere i momenti della giornata -Discriminare e analizza la successione delle azioni (prima-adesso-dopo) -Percepire la progressione del tempo (ieri-oggi-domani) -Descrivere eventi in successione temporale <p>I NUMERI (CAMPO MATEMATICO)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi -Confrontare oggetti e materiali -Eseguire misurazioni con semplici strumenti -Riconoscere i numeri come segno grafico -Contare associando quantità -Individuare le dimensioni (grande-medio-piccolo; lungo -corto; alto-basso) <p>I PROBLEMI (CAMPO MATEMATICO)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proporre e confrontarsi per trovare strategie risolutive -Cogliere e organizzare informazioni -Utilizzare in modo coerente le espressioni: può succedere-non può succedere <p>LE COSE (CAMPO SCIENTIFICO)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Discriminare e nominare le caratteristiche percettive in base a: colore-forma-dimensione-sapore-odore -Manipolare materiali diversi per coglierne proprietà e funzioni -Formulare ipotesi sulla base di ciò che si osserva -Stabilire relazioni cercando causa ed effetto <p>IL TEMPO (CAMPO SCIENTIFICO)</p>

	<p>Sviluppare un'adeguata capacità di osservazione ampliando le conoscenze plurisensoriali</p> <p>-Individuare la ciclicità dei fenomeni naturali</p> <p>-Riconoscere alcuni strumenti di misurazione del tempo (Calendari, orologi...)</p> <p>LA NATURA (CAMPO SCIENTIFICO)</p> <p>-Cogliere e organizzare informazioni ricavate dall'ambiente</p> <p>-Rispettare e salvaguardare l'ambiente naturale e gli esseri viventi che ne fanno parte</p> <p>-Costruire i dati raccolti usando grafici e tavole</p> <p>-Costruire i dati raccolti usando grafici e tavole</p>
--	---