

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPO D'ESPERIENZA; LA CONOSCENZA DEL MONDO	
	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E ABILITÀ
<p>Collocare nello spazio se stesso oggetti, persone.</p> <p>Seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali</p> <p>Orientarsi nel tempo della vita quotidiana</p> <p>Riferire eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale</p> <p>Raggruppare e ordinare, confrontare e valutare quantità.</p> <p>Compiere misurazioni utilizzando semplici strumenti</p> <p>Essere curiosi, esplorativi, porre domande, discutere, confrontare ipotesi, soluzioni, spiegazioni ed azioni</p> <p>Osservare fenomeni naturali e organismi viventi sulla base di criteri e ipotesi, con attenzione e curiosità</p> <p>Utilizzare un linguaggio adeguato per descrivere le osservazioni e le esperienze</p>	<p>Sviluppare un lessico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti maturati</p> <p>Formulare domande chiare e risposte adeguate</p> <p>Ascoltare e comprendere qualsiasi comunicazione</p> <p>Esprimere, comunicare, discutere in gruppo trovare soluzioni a problemi</p> <p>Riconoscere, utilizzare e organizzare il materiale adatto ad ogni attività</p> <p>Portare a termine lavori ed impegni presi</p> <p>Saper descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie diverse dalle proprie</p> <p>Costruire ragionamenti, formulando ipotesi, incominciando a sostituire le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri</p> <p>Sviluppare fiducia ed autonomia nel comunicare agli altri le proprie domande e i ragionamenti</p>	<p>LO SPAZIO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Collocare se stesso, persone e oggetti nello spazio -Utilizzare i più importanti rapporti topologici (sopra-sotto; dentro-fuori; vicino-lontano) -Seguire con attenzione percorsi assegnati -Riconoscere figure piane (quadrato, triangolo, cerchio, rettangolo) -Rappresentare graficamente esperienze spaziali "giocate" <p>IL TEMPO (CAMPO MATEMATICO)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere la ciclicità (notte-giorno-settimana-mesi-stagioni) -Riconoscere i momenti della giornata -Discriminare e analizzare la successione delle azioni (prima-adesso-dopo) -Percepire la progressione del tempo (ieri-oggi-domani) -Descrivere eventi in successione temporale <p>I NUMERI (CAMPO MATEMATICO)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi -Confrontare oggetti e materiali -Eseguire misurazioni con semplici strumenti -Riconoscere i numeri come segno grafico -Contare associando quantità -Individuare le dimensioni (grande-medio-piccolo; lungo -corto; alto-basso) <p>I PROBLEMI (CAMPO MATEMATICO)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proporre e confrontarsi per trovare strategie risolutive -Cogliere e organizzare informazioni -Utilizzare in modo coerente le espressioni: può succedere-non può succedere <p>LE COSE (CAMPO SCIENTIFICO)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Discriminare e nominare le caratteristiche percettive in base a: colore-forma-dimensione-sapore-odore -Manipolare materiali diversi per coglierne proprietà e funzioni -Formulare ipotesi sulla base di ciò che si osserva -Stabilire relazioni cercando causa ed effetto <p>IL TEMPO (CAMPO SCIENTIFICO)</p>

	<p>Sviluppare un'adeguata capacità di osservazione ampliando le conoscenze plurisensoriali</p>	<p>-Individuare la ciclicità dei fenomeni naturali</p> <p>-Riconoscere alcuni strumenti di misurazione del tempo (Calendari, orologi...)</p> <p>LA NATURA (CAMPO SCIENTIFICO)</p> <p>-Cogliere e organizzare informazioni ricavate dall'ambiente</p> <p>-Rispettare e salvaguardare l'ambiente naturale e gli esseri viventi che ne fanno parte</p> <p>-Costruire i dati raccolti usando grafici e tabelle</p> <p>-Costruire i dati raccolti usando grafici e tabelle</p>
--	--	--