

## SCUOLA DELL'INFANZIA

| TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE   | CAMPO D'ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO  |  |
|--|--|--|
|  | OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le diverse parti del corpo rappresentarlo in stasi e in movimento</li> <li>- Esercitare le potenzialità sensoriali, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo</li> <li>- Controllare la forza del corpo, valutare il rischio, coordinarsi con gli altri</li> <li>- Controllare l'esecuzione del gesto, sia nella grossa motricità che nella fine</li> <li>- Provare piacere nel movimento e in diverse forme di attività e di destrezza (correre, stare in equilibrio, usare attrezzi...) nel rispetto delle regole</li> <li>- Raggiungere una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Denominare e disegnare in modo completo le parti del corpo</li> <li>- Compiere movimenti di precisione con le mani</li> <li>- Camminare, correre, saltare su comando e in varie direzioni</li> <li>- Saper stare in equilibrio</li> <li>- Saper riprodurre ritmi complessi con il corpo e con strumenti</li> <li>- Riconoscere e rispettare i propri e altri spazi</li> <li>- Saper riconoscere e comunicare le proprie sensazioni uditive, olfattive, gustative, tattili e visive</li> <li>- Sperimentare la dominanza laterale sul proprio corpo</li> <li>- Affinare la fine motricità e potenziare la grossa motricità</li> <li>- Imparare le regole di giochi motori e rispettarle</li> </ul> | <p><b>CONOSCENZA DELLO SCHEMA CORPOREO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le principali parti del corpo</li> <li>- Rappresentare graficamente, con ricchezza di particolari, il corpo nelle sue parti</li> <li>- Riconoscere la funzione dei cinque sensi, individuandoli correttamente sul proprio corpo</li> </ul> <p><b>CONTROLLO DEI MOVIMENTI A LIVELLO DINAMICO -GENERALE E OCULO-MANUALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possedere una buona coordinazione motoria generale</li> <li>- Possedere una buona coordinazione oculo-manuale</li> <li>- Gestire il proprio tono muscolare (sa rilassarsi - ha facilità nei movimenti)</li> <li>- Controllarsi nell'interazione motoria</li> </ul> <p><b>GESTIONE DEL PROPRIO E ALTRUI SPAZIO DI MOVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giocare liberamente in gruppo</li> <li>- Partecipare a giochi guidati di vario genere</li> <li>- Usare adeguatamente gli attrezzi ginnici</li> </ul> <p><b>PROMOZIONE DI BUONE ABITUDINI IGIENICO-SANITARIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali funzioni del corpo</li> <li>- Possedere un adeguato interesse e consapevolezza nel seguire un'alimentazione varia ed equilibrata</li> <li>- Mangiare in modo vario e assaggia vari tipi di cibo</li> </ul> |