

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPO D'ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO	
	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le diverse parti del corpo rappresentarlo in stasi e in movimento - Esercitare le potenzialità sensoriali, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo - Controllare la forza del corpo, valutare il rischio, coordinarsi con gli altri - Controllare l'esecuzione del gesto, sia nella grossa motricità che nella fine - Provare piacere nel movimento e in diverse forme di attività e di destrezza (correre, stare in equilibrio, usare attrezzi...) nel rispetto delle regole - Raggiungere una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi 	<ul style="list-style-type: none"> - Denominare e disegnare in modo completo le parti del corpo - Compiere movimenti di precisione con le mani - Camminare, correre, saltare su comando e in varie direzioni - Saper stare in equilibrio - Saper riprodurre ritmi complessi con il corpo e con strumenti - Riconoscere e rispettare i propri e altrui spazi - Saper riconoscere e comunicare le proprie sensazioni uditive, olfattive, gustative, tattili e visive - Sperimentare la dominanza laterale sul proprio corpo - Affinare la fine motricità e potenziare la grossa motricità - Imparare le regole di giochi motori e rispettarle 	<p>CONOSCENZA DELLO SCHEMA CORPOREO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le principali parti del corpo - Rappresentare graficamente, con ricchezza di particolari, il corpo nelle sue parti - Riconoscere la funzione dei cinque sensi, individuandoli correttamente sul proprio corpo <p>CONTROLLO DEI MOVIMENTI A LIVELLO DINAMICO -GENERALE E OCULO-MANUALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possedere una buona coordinazione motoria generale - Possedere una buona coordinazione oculo-manuale - Gestire il proprio tono muscolare (sa rilassarsi - ha facilità nei movimenti) - Controllarsi nell'interazione motoria <p>GESTIONE DEL PROPRIO E ALTRUI SPAZIO DI MOVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giocare liberamente in gruppo - Partecipare a giochi guidati di vario genere - Usare adeguatamente gli attrezzi ginnici <p>PROMOZIONE DI BUONE ABITUDINI IGIENICO-SANITARIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali funzioni del corpo - Possedere un adeguato interesse e consapevolezza nel seguire un'alimentazione varia ed equilibrata - Mangiare in modo vario e assaggia vari tipi di cibo