

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: FRANCESE		CLASSE 1 ^a
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari. - Descrive oralmente situazioni, riferisce informazioni su esperienze personali. - Interagisce con uno o più interlocutori su argomenti noti. - Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo con pronuncia accettabile. - Compose brevi messaggi rivolti a coetanei e familiari. - Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere. 	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare informazioni specifiche in semplici messaggi di interesse quotidiano. - Eseguire un'istruzione espressa in lingua. - Comprendere il messaggio contenuto in un semplice testo orale <p>Parlato (produzione e Interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in semplici scambi. - Dare e chiedere informazioni relative alla vita quotidiana <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni specifiche in semplici testi. <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari. <p>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi 	<ul style="list-style-type: none"> - Copiare correttamente - Leggere e comprendere il significato di brevi e facili frasi - Conoscere un lessico minimo riguardante ambienti e situazioni di vita quotidiana - Conoscere le strutture più semplici: pronomi personali, aggettivi possessivi, presente indicativo di alcuni verbi - Formulare semplici domande e risposte 	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: FRANCESE		CLASSE 2 ^A
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari e quotidiani - Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali. - Interagisce con uno o più interlocutori su argomenti noti. - Legge semplici testi e ne ricava informazioni specifiche. - Scrive semplici messaggi su argomenti familiari e imposta lettere/email rivolte a coetanei o familiari. - Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico - Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere 	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare informazioni specifiche in semplici messaggi. - Identificare informazioni in annunci relativi ad aree di interesse quotidiano <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana - Dare e chiedere informazioni usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare informazioni specifiche su semplici testi autentici e semi-autentici di diversa natura <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari entro il proprio ambito di interesse in un linguaggio corretto. - Impostare una lettera/email personale - Produrre risposte a semplici questionari <p>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi - Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti ed usi legati a lingue diverse 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brani semplici, con lessico e strutture note - Ascoltare e comprendere semplici conversazioni, con lessico e strutture note, anche con l'ausilio di immagini - Conoscere e utilizzare un lessico minimo relativo ad argomenti familiari - Conoscere e utilizzare i principali tempi verbali (presente e passato di alcuni verbi; gallicismi) - Formulare e completare frasi minime - Formulare semplici domande e risposte sia orali sia scritte 	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: FRANCESE		CLASSE 3 ^a
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari - Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. - Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. - Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo - Chiede spiegazioni, svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. - Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio - Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare. 	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente; identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti; - Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale <p>Parlato (produzione e Interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere o presentare persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio. <p>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi - Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere il significato di un semplice testo orale o di una conversazione contenente una minima parte di lessico non conosciuto - Rispondere ad un facile questionario, sia oralmente sia per iscritto - Interagire con uno o più interlocutori in modo semplice; porre e rispondere a domande semplici su argomenti familiari o che riguardano bisogni immediati - Comporre semplici messaggi/lettere personali su traccia e guidati - Conoscere e utilizzare un lessico minimo relativo alla sfera personale e quotidiana e i principali tempi verbali (presente, passato e futuro) 	