

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: GEOGRAFIA	CLASSE 1^
		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno è in grado di: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare adeguatamente i concetti geografici di localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico</li> <li>- Leggere carte geografiche, fotografie e immagini dello spazio, grafici, dati statistici con lo scopo di comunicare efficacemente informazioni spaziali sull'ambiente che lo circonda.</li> </ul>	<p><b>Orientamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i riferimenti topologici, la bussola, i punti cardinali, le coordinate geografiche.</li> </ul> <p><b>Linguaggio della geo-graficità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere i concetti fondamentali e il lessico della Geografia.</li> <li>- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando punti cardinali, scale e coordinate geografiche, simboli.</li> <li>- Analizzare fatti e fenomeni interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite.</li> </ul> <p><b>Paesaggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere gli elementi del paesaggio attraverso l'osservazione di aree geografiche diverse</li> <li>- Identificare gli elementi più significativi di ogni area</li> <li>- Ricavare informazioni su differenti aree geografiche da fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche</li> </ul> <p><b>Regione e sistema territoriale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia e all'Europa</li> <li>- Analizzare, in generale, le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi in nella realtà territoriale conosciuta</li> <li>- Leggere carte geografiche, grafici e dati statistici</li> <li>- Comprendere i concetti fondamentali della Geografia</li> <li>- Riconoscere gli elementi del paesaggio attraverso l'osservazione</li> <li>- Comprendere il concetto di regione geografica</li> </ul>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: GEOGRAFIA	CLASSE 2^
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>L'alunno è in grado di:</p> <p>Osservare e leggere sistemi territoriali utilizzando i principali concetti geografici.</p> <p>Prendere coscienza dei possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell'uomo sul territorio.</p> <p>Aprirsi al confronto con l'altro, attraverso la conoscenza dei diversi contesti ambientali e socio-culturali europei, prendendo coscienza della diffusione di stereotipi e pregiudizi.</p>	<p><b>Orientamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i riferimenti topologici, la bussola, i punti cardinali, le coordinate geografiche e le carte mentali.</li> <li>- Utilizzare per comunicare alcuni concetti-cardine della geografia: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico, applicati sia all'ambiente italiano che a quello europeo.</li> <li>- Individuare nella complessità territoriale europea, l'interdipendenza di fatti e fenomeni e rapporti fra elementi.</li> </ul> <p><b>Linguaggio della geo-graficità.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando punti cardinali, scale e coordinate geografiche, simbologia.</li> <li>- Analizzare fatti e fenomeni interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite e altre fonti.</li> <li>- Utilizzare il linguaggio della geo-graficità (termini geografici, carte, immagini, grafici e dati statistici).</li> </ul> <p><b>Paesaggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere gli elementi del paesaggio attraverso l'osservazione di aree geografiche diverse.</li> <li>- Identificare gli elementi più significativi di ogni area.</li> <li>- Ricavare informazioni su differenti aree geografiche da fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche.</li> <li>- Comprendere i concetti fondamentali e il lessico della Geografia.</li> </ul> <p><b>Regione e sistema territoriale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.</li> <li>- Conoscere il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica ed economica) in relazione all'Europa.</li> <li>- Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici a livello europeo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i riferimenti topologici, la bussola, i punti cardinali, le coordinate geografiche.</li> <li>- Conoscere e localizzare i principali elementi geografici ed antropici.</li> <li>- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche.</li> <li>- Utilizzare il linguaggio della geo-graficità.</li> <li>- Conoscere i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.</li> </ul>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: GEOGRAFIA	CLASSE 3^
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, analizzare e confrontare sistemi territoriali, utilizzando i principali concetti geografici e antropici</li> <li>- Agire e muoversi concretamente, facendo ricorso a carte mentali, attingendo all'esperienza quotidiana e al bagaglio di conoscenze.</li> <li>- Valutare i possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.</li> <li>- Aprirsi al confronto con l'altro, attraverso la conoscenza dei diversi contesti ambientali e socio-culturali mondiali, superando stereotipi e pregiudizi.</li> </ul>	<p><b>Orientamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i riferimenti topologici, la bussola, i punti cardinali, le coordinate geografiche, le carte mentali e programmi multimediali.</li> <li>- Arricchire e organizzare in modo significativo la carta mentale del territorio dell'Italia, dell'Europa e del Mondo.</li> </ul> <p><b>Linguaggio della geo-graficità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare adeguatamente, per comunicare informazioni spaziali sull'ambiente circostante e per agire nel territorio, i concetti-cardine della geografia (ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico), applicandoli sia all'ambiente vicino che a quello europeo e mondiale.</li> <li>- Leggere e comunicare consapevolmente in relazione al sistema territoriale, attraverso l'uso del linguaggio specifico della geo-graficità.</li> </ul> <p><b>Paesaggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali anche in relazione all'evoluzione temporale.</li> <li>- Riconoscere ed analizzare i cambiamenti apportati dall'uomo attraverso l'osservazione di aree geografiche.</li> </ul> <p><b>Regione e sistema territoriale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare, nella complessità territoriale, l'interdipendenza di fatti e fenomeni e rapporti fra elementi a livello nazionale, europeo e mondiale.</li> <li>- Consolidare il concetto di regione geografica in rapporto all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.</li> <li>- Analizzare e comprendere i diversi sistemi territoriali dei paesi europei e degli altri continenti, mettendoli in relazione con la loro evoluzione storico-politica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i riferimenti topologici, la bussola, i punti cardinali, le coordinate geografiche, le carte mentali</li> <li>- Utilizzare adeguatamente i concetti cardine della Geografia</li> <li>- Utilizzo del linguaggio specifico della Geografia</li> <li>- Interpretare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali.</li> <li>- Riconoscere i cambiamenti apportati dall'uomo attraverso l'osservazione delle diverse aree geografiche.</li> <li>- Consolidare il concetto di regione geografica in rapporto all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.</li> </ul>