

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: GEOGRAFIA	CLASSE 1^
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>L'alunno è in grado di: -</p> <p>-Utilizzare adeguatamente i concetti geografici di localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico</p> <p>- Leggere carte geografiche, fotografie e immagini dello spazio, grafici, dati statistici con lo scopo di comunicare efficacemente informazioni spaziali sull'ambiente che lo circonda.</p>	<p><u>Orientamento</u></p> <p>- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i riferimenti topologici, la bussola, i punti cardinali, le coordinate geografiche.</p> <p><u>Linguaggio della geo-graficità</u></p> <p>- Comprendere i concetti fondamentali e il lessico della Geografia.</p> <p>- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando punti cardinali, scale e coordinate geografiche, simboli.</p> <p>- Analizzare fatti e fenomeni interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite.</p> <p><u>Paesaggio</u></p> <p>- Riconoscere gli elementi del paesaggio attraverso l'osservazione di aree geografiche diverse</p> <p>- Identificare gli elementi più significativi di ogni area</p> <p>- Ricavare informazioni su differenti aree geografiche da fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche</p> <p><u>Regione e sistema territoriale</u></p> <p>- Comprendere il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia e all'Europa</p> <p>- Analizzare, in generale, le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi in nella realtà territoriale conosciuta - Leggere carte geografiche, grafici e dati statistici - Comprendere i concetti fondamentali della Geografia - Riconoscere gli elementi del paesaggio attraverso l'osservazione - Comprendere il concetto di regione geografica

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: GEOGRAFIA	CLASSE 2 ^A
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>L'alunno è in grado di:</p> <p>Osservare e leggere sistemi territoriali utilizzando i principali concetti geografici.</p> <p>Prendere coscienza dei possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell'uomo sul territorio.</p> <p>Aprirsi al confronto con l'altro, attraverso la conoscenza dei diversi contesti ambientali e socio-culturali europei, prendendo coscienza della diffusione di stereotipi e pregiudizi.</p>	<p><u>Orientamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i riferimenti topologici, la bussola, i punti cardinali, le coordinate geografiche e le carte mentali. - Utilizzare per comunicare alcuni concetti-cardine della geografia: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico, applicati sia all'ambiente italiano che a quello europeo. - Individuare nella complessità territoriale europea, l'interdipendenza di fatti e fenomeni e rapporti fra elementi. <p><u>Linguaggio della geo-graficità.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando punti cardinali, scale e coordinate geografiche, simbologia. - Analizzare fatti e fenomeni interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite e altre fonti. - Utilizzare il linguaggio della geo-graficità (termini geografici, carte, immagini, grafici e dati statistici). <p><u>Paesaggio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi del paesaggio attraverso l'osservazione di aree geografiche diverse. - Identificare gli elementi più significativi di ogni area. - Ricavare informazioni su differenti aree geografiche da fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche. - Comprendere i concetti fondamentali e il lessico della Geografia. <p><u>Regione e sistema territoriale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale. - Conoscere il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica ed economica) in relazione all'Europa. - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici a livello europeo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i riferimenti topologici, la bussola, i punti cardinali, le coordinate geografiche. - Conoscere e localizzare i principali elementi geografici ed antropici. - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche. - Utilizzare il linguaggio della geo-graficità. - Conoscere i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: GEOGRAFIA		CLASSE 3^
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, analizzare e confrontare sistemi territoriali, utilizzando i principali concetti geografici e antropici - Agire e muoversi concretamente, facendo ricorso a carte mentali, attingendo all'esperienza quotidiana e al bagaglio di conoscenze. - Valutare i possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali. - Aprirsi al confronto con l'altro, attraverso la conoscenza dei diversi contesti ambientali e socio-culturali mondiali, superando stereotipi e pregiudizi. 	<p><u>Orientamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i riferimenti topologici, la bussola, i punti cardinali, le coordinate geografiche, le carte mentali e programmi multimediali. - Arricchire e organizzare in modo significativo la carta mentale del territorio dell'Italia, dell'Europa e del Mondo. <p><u>Linguaggio della geo-graficità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare adeguatamente, per comunicare informazioni spaziali sull'ambiente circostante e per agire nel territorio, i concetti-cardine della geografia (ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico), applicandoli sia all'ambiente vicino che a quello europeo e mondiale. - Leggere e comunicare consapevolmente in relazione al sistema territoriale, attraverso l'uso del linguaggio specifico della geo-graficità. <p><u>Paesaggio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali anche in relazione all'evoluzione temporale. - Riconoscere ed analizzare i cambiamenti apportati dall'uomo attraverso l'osservazione di aree geografiche. <p><u>Regione e sistema territoriale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare, nella complessità territoriale, l'interdipendenza di fatti e fenomeni e rapporti fra elementi a livello nazionale, europeo e mondiale. - Consolidare il concetto di regione geografica in rapporto all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. - Analizzare e comprendere i diversi sistemi territoriali dei paesi europei e degli altri continenti, mettendoli in relazione con la loro evoluzione storico-politica 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i riferimenti topologici, la bussola, i punti cardinali, le coordinate geografiche, le carte mentali - Utilizzare adeguatamente i concetti cardine della Geografia - Utilizzo del linguaggio specifico della Geografia - Interpretare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali. - Riconoscere i cambiamenti apportati dall'uomo attraverso l'osservazione delle diverse aree geografiche. - Consolidare il concetto di regione geografica in rapporto all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. 	