

## SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPO D'ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE	CONOSCENZE E ABILITÀ
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Sviluppare la padronanza d'uso della lingua italiana arricchendo il proprio lessico.		<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b> -Ascolta e comprende semplici comunicazioni dell'insegnante -Ritiene i contenuti acquisiti per un tempo adeguato (memoria) -Ascolta e comprende un testo letto -Riconosce e riordina in sequenza una storia divisa in 3-4 parti
Sviluppare fiducia e motivazione nell'esprimere e nel comunicare agli altri le proprie emozioni	Interpretare ed esprimere gli stati d'animo con sicurezza e serenità	<b>ESPRIMERE E COMUNICARE</b> -Esprime bisogni, sentimenti, emozioni in modo chiaro e corretto -Si esprime con una pronuncia corretta -Sa formulare risposte adeguate -Sa formulare domande chiare -Completa brevi storie tenendo conto di elementi essenziali
Sviluppare autonomia e motivazione nei propri ragionamenti e pensieri migliorando in maniera costante il lessico	Esprimere, comunicare, incominciare a discutere in gruppo su varie argomentazioni.	-Riferisce esperienze personali in modo chiaro rispettando le concordanze (nomi-articoli-verbi) -Comprende il contenuto di un breve racconto e riesce a riferirlo -Gioca con le parole (rime, filastrocche, contrari)
Utilizzare in modo differenziato ed appropriato il linguaggio verbale nelle diverse attività	Comprendere le idee e le opinioni degli altri.	-Distingue le lettere da altri segni grafici -Riconosce globalmente alcune scritte e ne intuisce il significato -Si orienta adeguatamente nello spazio foglio -Ha acquisito consapevolezza fonologica -Percepisce e riconosce i suoni o fonemi che compongono il linguaggio parlato
Raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie.	Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	
Dialogare, discutere chiedere spiegazioni spiegare, usando un linguaggio adeguato per progettare le attività e definire le regole.	Maturare in modo responsabile regole sociali ed emotive adeguate.	
Riflettere sulla lingua, confrontare lingue diverse, riconoscere, apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica e il linguaggio poetico.	Sviluppare un lessico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti maturati nei campi d'esperienza.	
Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie	Sviluppare atteggiamenti di curiosità nei confronti del linguaggio verbale	
Saper collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana	Stabilire un approccio divertente e creativo con strumenti multimediali	
Riferire correttamente eventi del passato recente	Conoscere elementi della storia personale familiare, tradizioni, feste per sviluppare il senso di appartenenza	
Seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio	Osservare ed analizzare l'ambiente	
	Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi	
	Orientarsi nello spazio	
	Individuare e rappresentare trasformazioni del paesaggio naturale	