

## SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAMPO D'ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E ABILITÀ
<p>Sviluppare la padronanza d'uso della lingua italiana arricchendo il proprio lessico.</p> <p>Sviluppare fiducia e motivazione nell'esprimere e nel comunicare agli altri le proprie emozioni</p> <p>Sviluppare autonomia e motivazione nei propri ragionamenti e pensieri migliorando in maniera costante il lessico</p> <p>Utilizzare in modo differenziato ed appropriato il linguaggio verbale nelle diverse attività</p> <p>Raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie.</p> <p>Dialogare, discutere chiedere spiegazioni spiegare, usando un linguaggio adeguato per progettare le attività e definire le regole.</p> <p>Riflettere sulla lingua, confrontare lingue diverse, riconoscere, apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica e il linguaggio poetico.</p> <p>Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie</p> <p>Saper collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana</p> <p>Riferire correttamente eventi del passato recente</p> <p>Seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali</p> <p>Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio</p>	<p>Interpretare ed esprimere gli stati d'animo con sicurezza e serenità</p> <p>Esprimere, comunicare, incominciare a discutere in gruppo su varie argomentazioni.</p> <p>Comprendere le idee e le opinioni degli altri.</p> <p>Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Maturare in modo responsabile regole sociali ed emotive adeguate.</p> <p>Sviluppare un lessico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti maturati nei campi d'esperienza.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità nei confronti del linguaggio verbale</p> <p>Stabilire un approccio divertente e creativo con strumenti multimediali</p> <p>Conoscere elementi della storia personale familiare, tradizioni, feste per sviluppare il senso di appartenenza</p> <p>Osservare ed analizzare l'ambiente</p> <p>Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi</p> <p>Orientarsi nello spazio</p> <p>Individuare e rappresentare trasformazioni del paesaggio naturale</p>	<p><b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascolta e comprende semplici comunicazioni dell'insegnante</li> <li>-Ritiene i contenuti acquisiti per un tempo adeguato (memoria)</li> <li>-Ascolta e comprende un testo letto</li> <li>-Riconosce e riordina in sequenza una storia divisa in 3-4 parti</li> </ul> <p><b>ESPRIMERE E COMUNICARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Esprime bisogni, sentimenti, emozioni in modo chiaro e corretto</li> <li>-Si esprime con una pronuncia corretta</li> <li>-Sa formulare risposte adeguate</li> <li>-Sa formulare domande chiare</li> <li>-Completa brevi storie tenendo conto di elementi essenziali</li> <li>-Riferisce esperienze personali in modo chiaro rispettando le concordanze (nomi-articoli-verbi)</li> <li>-Comprende il contenuto di un breve racconto e riesce a riferirlo</li> <li>-Gioca con le parole (rime, filastrocche, contrari)</li> <li>-Distingue le lettere da altri segni grafici</li> <li>-Riconosce globalmente alcune scritte e ne intuisce il significato</li> <li>-Si orienta adeguatamente nello spazio foglio</li> <li>-Ha acquisito consapevolezza fonologica</li> <li>-Percepisce e riconosce i suoni o fonemi che compongono il linguaggio parlato</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ordina e mette in successione brevi sequenze temporali</li> <li>- Riferisce eventi del passato recente con simboli ed immagini</li> <li>-Si orienta nel tempo della vita quotidiana</li> <li>-E' consapevole della storia personale</li> <li>- Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità</li> <li>-Individua e colloca nello spazio se stesso, oggetti e persone sulla base di semplici indicatori spaziali</li> </ul>