

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: INGLESE	CLASSE 3^
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>L'alunno comprende ciò che viene detto, letto o narrato da altri.</p> <p>Dialoga o argomenta utilizzando lessico e strutture linguistiche note.</p> <p>Legge rispettando i suoni e comprende ciò che sta leggendo.</p> <p>Comunica per iscritto e utilizza vocaboli e strutture linguistiche note</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni e espressioni di uso quotidiano <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire con altri per riferire, presentarsi e giocare, utilizzando espressioni correttamente pronunciate. - Riprodurre semplici canzoni o filastrocche. <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il contenuto di semplici frasi e brevi messaggi scritti, riconoscendo parole utilizzate oralmente <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre parole o semplici frasi contestualizzate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici comandi e istruzioni - Conoscere e nominare i principali oggetti di uso scolastico - Conoscere e nominare i componenti della famiglia. - Saper formulare saluti e auguri. - Saper formulare semplici domande. - Conoscere l'alfabeto. - Comprendere semplici consegne. - Riprodurre semplici parole - Riprodurre saluti e auguri

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: INGLESE	CLASSE 5^
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>L'alunno comprende ciò che viene detto, letto o narrato da altri.</p> <p>Describe oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazione di semplici routine.</p> <p>Legge rispettando i suoni e comprende ciò che sta leggendo.</p> <p>Comunica per iscritto e utilizza vocaboli e strutture linguistiche note</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere diverse tipologie di testo cogliendo il senso globale di un dialogo o di un argomento conosciuto <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire con un compagno o con un adulto per descrivere se stessi e il proprio vissuto, utilizzando strutture linguistiche note e un lessico adatto alla situazione <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi e semplici testi, identificare parole e frasi note, cogliere il senso globale di un testo scritto <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre frasi e brevi testi grammaticalmente corretti e lessicalmente adeguati. <p>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. - Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. - Riconoscere che cosa si è imparato e cosa si deve imparare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi dialoghi riferiti al lessico affrontato. - Comprendere un breve racconto - Formulare semplici domande e risposte, utilizzando strutture e funzioni minime - Leggere e comprendere semplici e brevi testi riguardanti gli argomenti trattati - Riprodurre in forma scritta semplici dialoghi e brevi frasi inerenti gli argomenti affrontati.