

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: INGLESE	
	CLASSE 1 [^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari. - Descrive oralmente situazioni, riferisce informazioni su esperienze personali. - Interagisce con uno o più interlocutori su argomenti noti. - Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. - Compone brevi messaggi rivolti a coetanei e familiari. - Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere. 	Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> - Identificare informazioni specifiche in semplici messaggi di interesse quotidiano. - Comprendere ed eseguire un'istruzione espressa in lingua. - Comprendere il messaggio contenuto in un semplice testo orale 	OBIETTIVI MINIMI <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, ascoltare e comprendere il significato di brevi e semplici frasi - Formulare semplici domande e risposte - Conoscere ed utilizzare un lessico minimo riguardante ambienti e situazioni di vita quotidiana - Conoscere ed utilizzare semplici strutture e funzioni comunicative - Copiare correttamente - Completare semplici frasi o brevi testi su traccia
	Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in semplici scambi. - Dare e chiedere informazioni relative alla vita quotidiana 	
	Letture (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni specifiche in semplici testi. 	
	Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> - Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari. 	
	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento <ul style="list-style-type: none"> - Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi 	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: INGLESE	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSE 2 [^] OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari e quotidiani - Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali. - Interagisce con uno o più interlocutori su argomenti noti. - Legge semplici testi e ne ricava informazioni specifiche. - Scrive semplici messaggi su argomenti familiari e imposta lettere/email rivolte a coetanei o familiari. - Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico - Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere 	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare informazioni specifiche in semplici messaggi. - Identificare informazioni in annunci relativi ad aree di interesse quotidiano <p>Parlato (produzione e Interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana - Dare e chiedere informazioni usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare informazioni specifiche su semplici testi autentici e semi-autentici di diversa natura <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari entro il proprio ambito di interesse in un linguaggio corretto. - Impostare una lettera/email personale - Produrre risposte a semplici questionari <p>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi - Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti ed usi legati a lingue diverse 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere semplici conversazioni, con lessico e strutture note, anche con l'ausilio di immagini - Interagire in semplici scambi dialogici purché l'interlocutore parli lentamente; formulare semplici domande e risposte sia orali sia scritte - Leggere e comprendere brani semplici, con lessico e strutture note - Formulare e completare frasi minime e testi su traccia - Conoscere e utilizzare un lessico minimo relativo ad argomenti familiari - Conoscere e utilizzare i principali tempi verbali (presente e passato dei verbi regolari e irregolari)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: INGLESE		CLASSE 3 ^A
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. - Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. - Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. - Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. - Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. - Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. - Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. - Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. - Utilizza la lingua nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. - Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere. 	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti familiari, inerenti alla scuola, tempo libero, ecc. - Individuare l'informazione principale su argomenti di proprio interesse; - Comprendere termini e informazioni attinenti a contenuti di altre discipline <p>Parlato (produzione e Interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice; esporre argomenti di studio - Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. - Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in conversazioni quotidiane prevedibili <p>Letture (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. - Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline - Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative - Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre risposte a questionari, formulare domande sui testi - Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici - Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare <p>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi - Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti ed usi legati a lingue diverse - Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere il significato di un semplice testo orale o di una conversazione contenente una minima parte di lessico non conosciuto - Interagire con uno o più interlocutori in modo semplice; porre e rispondere a domande semplici su argomenti familiari o che riguardano bisogni immediati - Leggere, comprendere e rispondere ad un facile questionario, sia oralmente sia per iscritto, ricavandone informazioni e cogliendone il senso generale. - Comporre semplici messaggi/lettere personali su traccia e guidati - Conoscere e utilizzare un lessico minimo relativo alla sfera personale e quotidiana e i principali tempi verbali (presente, passato e futuro) 	

