

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: RELIGIONE		CLASSE 1 ^A
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. - Sa apprezzare il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio. - Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo, imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale. - E' in grado di dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda - Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della vita e dell'insegnamento di Gesù e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole. - Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre regioni. - Scoprire i comportamenti dell'uomo religioso; - Leggere e analizzare i segni del sacro. - Riconoscere le religioni politeiste e naturali. - Collocare sulla carta geografica le religioni studiate. - Ricostruire le tappe principali della Storia d'Israele e della prima comunità cristiana e la composizione della Bibbia. - Collocare sulla carta geografica l'itinerario di Abramo e del suo popolo. - Decodificare i principali gesti e segni compiuti nell'ambiente. - Individuare significative espressioni d'arte cristiana. - Confrontare i diversi modi di vivere e rappresentare la religione. - Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica. - Ricercare informazioni sull'aspetto fisico, geografico e storico della Palestina. - Localizzare gli eventi principali della vita di Gesù. - Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo. - Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico letterari eseguendo metodi diversi di lettura. - Evidenziare gli elementi specifici della dottrina e del culto dell'ambiente religioso in cui il ragazzo vive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire i comportamenti dell'uomo religioso; - Leggere e analizzare i segni del sacro; - Ricostruire le tappe principali della Storia d'Israele; - Ricercare informazioni sull'aspetto fisico, geografico e storico della Palestina. - Localizzare gli eventi principali della vita di Gesù; - Individuare il messaggio centrale di Gesù in alcuni testi biblici; - Evidenziare gli elementi specifici della dottrina e del culto dell'ambiente religioso in cui il ragazzo vive. 	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: RELIGIONE		CLASSE 2 [^]
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. - Impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. - Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole. - Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo, imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale. - Individua gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole. - Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici utilizzando informazioni storico-letterarie. - Ricostruire le tappe della prima comunità cristiana e la composizione del Nuovo Testamento. - Individuare le caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali. - Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti. - Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo. - Individuare gli elementi e i significati di spazio sacro nel medioevo e in epoca moderna. - Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e del dialogo tra le Chiese. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici utilizzando informazioni storico-letterarie. - Ricostruire le tappe della prima comunità cristiana e la composizione del Nuovo Testamento. - Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo. 	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: RELIGIONE		CLASSE 3 ^A
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. - Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. - Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. - Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere l'insegnamento cristiano circa i rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità. - Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi. - Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana. - Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione. - Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita. - Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi d'oggi. - Descrivere a grandi linee il fenomeno della globalizzazione e le conseguenze per il futuro. - Cogliere nei documenti del Magistero le indicazioni relative alla convivenza pacifica tra persone di diversa cultura e religione. - Conoscere e apprezzare i valori religiosi condivisi. - Riconoscere le dimensioni fondamentali di fede di alcuni personaggi biblici. - Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita. - Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose. - Riconosce nella proposta cristiana di vita un contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e apprezzare i valori religiosi condivisi. - Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita. - Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi d'oggi. - Cogliere nei documenti del Magistero le indicazioni relative alla convivenza pacifica tra persone di diversa cultura e religione. - Riconosce nella proposta cristiana di vita un contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. 	