

## SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA - CLASSE 3 <sup>A</sup>	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisisce gli schemi motori di base e li utilizza correttamente in relazione allo spazio e al tempo.</li> <li>- Utilizza il linguaggio corporeo per esprimere i propri stati d' animo.</li> <li>- Comprende e riconosce, all' interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> <li>- Riconosce alcuni essenziali principi relativi alla cura della propria persona.</li> </ul>	<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.</li> </ul> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimersi attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo.</li> </ul> <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper rispettare le regole dei giochi e degli sport praticati collaborando con gli altri.</li> </ul> <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il proprio corpo in relazione all' attività ludico-motoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire padronanza degli schemi motori di base.</li> <li>- Esprimersi attraverso semplici forme di drammatizzazione.</li> <li>- Eseguire semplici giochi seguendo le indicazioni e rispettando le principali regole.</li> <li>- Assumere comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui.</li> </ul>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA - CLASSE 5^	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisisce gli schemi motori di base e li utilizza correttamente in relazione allo spazio e al tempo.</li> <li>- Utilizza il linguaggio corporeo per esprimere i propri stati d' animo.</li> <li>- Comprende e riconosce, all' interno delle varie occasioni di gioco e sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> <li>- Riconosce alcuni essenziali principi relativi alla cura della propria persona.</li> </ul>	<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.</li> </ul> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimersi attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo.</li> </ul> <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper rispettare le regole dei giochi e degli sport praticati collaborando con gli altri.</li> </ul> <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il proprio corpo in relazione all' attività ludico-motoria.</li> <li>- Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire movimenti riferiti agli schemi motori e posturali di base.</li> <li>- Esprimersi attraverso semplici sequenze di movimento.</li> <li>- Eseguire giochi seguendo le indicazioni e rispettando le principali regole.</li> <li>- Assumere comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui.</li> <li>- Riconoscere l'importanza dell' attività fisica per un corretto stile di vita.</li> </ul>