

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: STORIA	CLASSE 1^
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <p>Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e saperle organizzare in semplici testi.</p> <p>Comprendere semplici testi storici e saperli rielaborare con personale metodo di studio.</p> <p>Esporre oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite, iniziando a operare collegamenti e inizia ad argomentare le proprie riflessioni.</p> <p>Cominciare ad usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, iniziare a relazionarsi con opinioni e culture diverse, interessarsi ai problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Iniziare ad analizzare e cercare di comprendere aspetti e processi fondamentali della storia italiana dalla caduta dell'impero romano alle forme di insediamento e di potere medievali e verso l'età moderna (comune e signorie) con aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale e all'inizio dell'età moderna.</p> <p>Iniziare a confrontarsi e a conoscere aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Iniziare a conoscere aspetti del patrimonio culturale del suo ambiente e italiano e comincia a metterli in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>	<p>L'alunno sa...</p> <p><b>Uso di fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su temi definiti</li> <li>- Selezionare e organizza le informazioni con mappe, schemi, tavole, grafici e risorse digitali</li> </ul> <p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</li> <li>- Iniziare a collocare la storia locale in relazione alla storia italiana ed europea</li> </ul> <p><b>Strumenti concettuali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulare e verifica ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</li> <li>- Iniziare a comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei.</li> <li>- Usare le conoscenze apprese per iniziare a comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</li> </ul> <p><b>Produzione orale e scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniziare a produrre semplici testi, utilizzando informazioni e conoscenze selezionate da fonti diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali</li> <li>- Iniziare ad argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	<p>Informarsi se sollecitato su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e saperle organizzare in semplici testi.</p> <p>Comprendere semplici testi storici e saperli rielaborare se sollecitato e con l'aiuto di schemi e tavole con personale metodo di studio, peraltro in via di consolidamento.</p> <p>Esporre oralmente anche con scritture digitali, le conoscenze storiche acquisite, iniziando a operare collegamenti anche guidati e iniziando ad argomentare le proprie riflessioni.</p> <p>Cominciare ad usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.</p> <p>Iniziare a relazionarsi con opinioni e culture diverse, interessandosi ai problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: STORIA	CLASSE 2^	
		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>L'alunno è in grado di:</p> <p>Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e saperle organizzare in semplici testi.</p> <p>Comprendere testi storici e saperli rielaborare con personale metodo di studio.</p> <p>Esporre oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite, operando con sempre maggior sicurezza collegamenti e argomentando progressivamente le proprie riflessioni.</p> <p>Continuare ad usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, relazionandosi con opinioni e culture diverse, interessarsi ai problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Continuare ad analizzare e comprendere aspetti e processi fondamentali della storia italiana ed europea durante tutta l'età moderna.</p> <p>Continuare a confrontarsi e a conoscere aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Iniziare a conoscere aspetti del patrimonio culturale del suo ambiente e italiano e cominciare a metterli in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>	<p><b>Uso di fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su temi definiti</li> <li>- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tavole, grafici e risorse digitali</li> </ul> <p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</li> <li>- Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana ed europea</li> </ul> <p><b>Strumenti concettuali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</li> <li>- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei.</li> <li>- Usare le conoscenze apprese per continuare a comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</li> </ul> <p><b>Produzione orale e scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre semplici testi, utilizzando informazioni e conoscenze selezionate da fonti diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali</li> <li>- Avviare l'argomentazione su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informarsi, se sollecitato, su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse digitali.</li> <li>- Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e saperle organizzare in semplici testi.</li> <li>- Comprendere testi storici e saperli rielaborare se sollecitato e con l'aiuto di schemi e tavole con personale metodo di studio , peraltro in via di consolidamento.</li> <li>- Esporre oralmente anche guidato e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti guidati .</li> <li>- Interessarsi ai problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</li> </ul>	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: STORIA	CLASSE 3^	
		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <p>informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e saperle organizzare in testi.</p> <p>Comprendere testi storici e saperli rielaborare con personale metodo di studio.</p> <p>Esporre oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p> <p>Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana ( fino alla nascita della Repubblica) , europea e mondiale dell'età contemporanea ( globalizzazione)</p> <p>Conoscere aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conoscere aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e saperli metterli in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>	<p><b>Uso di fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su temi definiti</li> <li>- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tavole, grafici e risorse digitali</li> <li>- Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</li> </ul> <p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, europea e mondiale</li> <li>- Formulare e verificare le ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</li> </ul> <p><b>Strumenti concettuali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</li> <li>- Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</li> </ul> <p><b>Produzione orale e scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre testi, utilizzando informazioni e conoscenze selezionate da fonti diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali</li> <li>- Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informarsi se sollecitato su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse digitali.</li> <li>- Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e saperle organizzare in testi.</li> <li>- Comprendere testi storici e saperli rielaborare se sollecitato e con l'aiuto di schemi e tavole con personale metodo di studio.</li> <li>- Esporre oralmente ,anche guidato, e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti anche guidati , argomentando le proprie riflessioni.</li> <li>- Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</li> <li>- Conoscere aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</li> </ul>	