

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: STORIA	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>L'alunno è in grado di:</p> <p>Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e saperle organizzare in semplici testi.</p> <p>Comprendere semplici testi storici e saperli rielaborare con personale metodo di studio.</p> <p>Esporre oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite, iniziando a operare collegamenti e inizia ad argomentare le proprie riflessioni.</p> <p>Cominciare ad usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, iniziare a relazionarsi con opinioni e culture diverse, interessarsi ai problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Iniziare ad analizzare e cercare di comprendere aspetti e processi fondamentali della storia italiana dalla caduta dell'impero romano alle forme di insediamento e di potere medievali e verso l'età moderna (comune e signorie) con aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale e all'inizio dell'età moderna.</p> <p>Iniziare a confrontarsi e a conoscere aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Iniziare a conoscere aspetti del patrimonio culturale del suo ambiente e italiano e comincia a metterli in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>	<p>L'alunno sa...</p> <p>Uso di fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su temi definiti - Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali <p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. - Iniziare a collocare la storia locale in relazione alla storia italiana ed europea <p>Strumenti concettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulare e verifica ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. - Iniziare a comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei. - Usare le conoscenze apprese per iniziare a comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. <p>Produzione orale e scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniziare a produrre semplici testi, utilizzando informazioni e conoscenze selezionate da fonti diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali - Iniziare ad argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. 	<p>Informarsi se sollecitato su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e saperle organizzare in semplici testi.</p> <p>Comprendere semplici testi storici e saperli rielaborare se sollecitato e con l'aiuto di schemi e tabelle con personale metodo di studio, peraltro in via di consolidamento.</p> <p>Esporre oralmente anche con scritture digitali, le conoscenze storiche acquisite, iniziando a operare collegamenti anche guidati e iniziando ad argomentare le proprie riflessioni.</p> <p>Cominciare ad usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.</p> <p>Iniziare a relazionarsi con opinioni e culture diverse, interessandosi ai problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: STORIA		CLASSE 2 ^a
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	
<p>L'alunno è in grado di:</p> <p>Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e saperle organizzare in semplici testi.</p> <p>Comprendere testi storici e saperli rielaborare con personale metodo di studio.</p> <p>Esporre oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite, operando con sempre maggior sicurezza collegamenti e argomentando progressivamente le proprie riflessioni.</p> <p>Continuare ad usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, relazionandosi con opinioni e culture diverse, interessarsi ai problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Continuare ad analizzare e comprendere aspetti e processi fondamentali della storia italiana ed europea durante tutta l'età moderna.</p> <p>Continuare a confrontarsi e a conoscere aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Iniziare a conoscere aspetti del patrimonio culturale del suo ambiente e italiano e cominciare a metterli in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>	<p>Uso di fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su temi definiti - Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali <p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. - Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana ed europea <p>Strumenti concettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. - Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei. - Usare le conoscenze apprese per continuare a comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. <p>Produzione orale e scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre semplici testi, utilizzando informazioni e conoscenze selezionate da fonti diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali - Avviare l'argomentazione su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informarsi, se sollecitato, su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse digitali. - Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e saperle organizzare in semplici testi. - Comprendere testi storici e saperli rielaborare se sollecitato e con l'aiuto di schemi e tabelle con personale metodo di studio, peraltro in via di consolidamento. - Esporre oralmente anche guidato e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti guidati. - Interessarsi ai problemi fondamentali del mondo contemporaneo. 	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: STORIA	CLASSE 3 ^A
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>L'alunno è in grado di:</p> <p>informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e saperle organizzare in testi.</p> <p>Comprendere testi storici e saperli rielaborare con personale metodo di studio.</p> <p>Esporre oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p> <p>Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana (fino alla nascita della Repubblica), europea e mondiale dell'età contemporanea (globalizzazione)</p> <p>Conoscere aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conoscere aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e saperli metterli in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>	<p>Uso di fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su temi definiti - Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali - Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. <p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, europea e mondiale - Formulare e verificare le ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. <p>Strumenti concettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. <p>Produzione orale e scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi, utilizzando informazioni e conoscenze selezionate da fonti diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali - Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informarsi se sollecitato su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse digitali. - Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e saperle organizzare in testi. - Comprendere testi storici e saperli rielaborare se sollecitato e con l'aiuto di schemi e tabelle con personale metodo di studio. - Esporre oralmente, anche guidato, e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti anche guidati, argomentando le proprie riflessioni. - Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. - Conoscere aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.