

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: SCIENZE - CLASSE 3^	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
L' alunno: osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individuare nell' osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. -Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sa riconoscere i materiali di cui sono composti gli oggetti di uso quotidiano. -Conosce le principali trasformazioni della materia (passaggi di stato).
Problematizza la realtà osservata, formula ipotesi e ne verifica l'esattezza con semplici esperimenti.	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Eseguire semplici esperimenti e schematizzare i risultati. -Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato. -Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto. 	<ul style="list-style-type: none"> -Osservare, comprendere e verbalizzare semplici esperimenti.
Riconosce le principali interazioni tra il mondo naturale e la comunità umana.	<p>L' UOMO, I VIVENTI E L' AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale e umano. -Riconoscere e descrivere fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico. -Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguere viventi e non viventi.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: SCIENZE - CLASSE 5^	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
L' alunno: osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	<p>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI -Individuare nell' osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. -Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -Eseguire semplici esperimenti e schematizzare i risultati. -Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato. -Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto.</p> <p>L' UOMO, I VIVENTI E L' AMBIENTE -Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale e umano. -Riconoscere e descrivere fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico. -Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell'ambiente.</p>	<p>-Conoscere la composizione e l'utilizzo di oggetti di uso comune.</p> <p>-Osservare, comprendere e verbalizzare esperimenti.</p> <p>-Leggere schemi e tabelle.</p> <p>-Conoscere il corpo umano, le sue parti principali e le loro funzioni.</p> <p>- Conoscere le principali norme igienico-alimentari.</p> <p>-Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.</p>
Problematizza la realtà osservata, formula ipotesi e ne verifica l'esattezza con semplici esperimenti.		
Riconosce le principali interazioni tra il mondo naturale e la comunità umana.		