

## SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: SCIENZE - CLASSE 3 <sup>A</sup>	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>L' alunno: osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.</p> <p>Problematizza la realtà osservata, formula ipotesi e ne verifica l'esattezza con semplici esperimenti.</p> <p>Riconosce le principali interazioni tra il mondo naturale e la comunità umana.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare nell' osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.</li> <li>-Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.</li> </ul> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Eseguire semplici esperimenti e schematizzare i risultati.</li> <li>-Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato.</li> <li>-Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto.</li> </ul> <p>L' UOMO, I VIVENTI E L' AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale e umano.</li> <li>-Riconoscere e descrivere fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico.</li> <li>-Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sa riconoscere i materiali di cui sono composti gli oggetti di uso quotidiano.</li> <li>-Conosce le principali trasformazioni della materia (passaggi di stato).</li> <li>-Osservare, comprendere e verbalizzare semplici esperimenti.</li> <li>-Distinguere viventi e non viventi.</li> </ul>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: SCIENZE - CLASSE 5 <sup>A</sup>	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>L' alunno: osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.</p> <p>Problematizza la realtà osservata, formula ipotesi e ne verifica l' esattezza con semplici esperimenti.</p> <p>Riconosce le principali interazioni tra il mondo naturale e la comunità umana.</p>	<p>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare nell' osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.</li> <li>-Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.</li> </ul> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Eseguire semplici esperimenti e schematizzare i risultati.</li> <li>-Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato.</li> <li>-Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto.</li> </ul> <p>L' UOMO, I VIVENTI E L' AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale e umano.</li> <li>-Riconoscere e descrivere fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico.</li> <li>-Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere la composizione e l' utilizzo di oggetti di uso comune.</li> <li>-Osservare, comprendere e verbalizzare esperimenti.</li> <li>-Leggere schemi e tabelle.</li> <li>-Conoscere il corpo umano, le sue parti principali e le loro funzioni.</li> <li>- Conoscere le principali norme igienico-alimentari.</li> <li>-Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.</li> </ul>