

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: TECNOLOGIA		CLASSE 1 ^a
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è in grado di osservare la realtà che lo circonda identificando elementi e fenomeni di tipo artificiale. - Comincia a conoscere i principali sistemi tecnologici e i principali processi di trasformazione delle risorse per la produzione di beni. - Inizia ad usare strumenti specifici per la realizzazione di elaborati grafici. - Conosce e utilizza semplici oggetti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. 	<p>Vedere, osservare e sperimentare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce alcune caratteristiche dei principali materiali. - Comincia ad effettuare la raccolta differenziata dei rifiuti domestici e in ambito scolastico. - Organizza lo spazio in modo adeguato applicando i procedimenti elementari del disegno geometrico. <p>Prevedere, immaginare e progettare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comincia ad usare gli strumenti specifici ed è in grado di realizzare semplici tavole grafiche. <p>Intervenire, trasformare e produrre</p> <ul style="list-style-type: none"> - E' in grado di analizzare semplici oggetti comprendendone il funzionamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce alcune caratteristiche dei materiali più semplici. - Utilizza alcuni termini del linguaggio specifico. - Riesce a disegnare alcune figure della geometria piana. - Conosce alcuni dei principali termini della geometria di base. - E' in grado di riconoscere i materiali degli oggetti di uso comune. 	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: TECNOLOGIA	CLASSE 2 ^a
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è in grado di osservare in modo critico la realtà che lo circonda identificando le diverse problematiche e le relazioni tra le parti. - Conosce i principali sistemi tecnologici e i principali processi di trasformazione delle risorse per la produzione di beni. - Conosce e utilizza oggetti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne compiutamente la funzione e la struttura e di spiegarne il funzionamento. - Applica correttamente procedimenti e sequenze di istruzioni al fine di realizzare elaborati grafici o semplici modelli. 	Vedere, osservare e sperimentare <ul style="list-style-type: none"> - E' in grado di analizzare gli oggetti comprendendone il funzionamento. - E' in grado di effettuare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti domestici e in ambito scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riflette sui contesti e sui processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine. - Effettua semplici prove e indagini sulle proprietà dei materiali. - Comincia ad utilizzare in modo elementare le principali applicazioni informatiche. - Impiega in modo elementare gli strumenti specifici e conosce le regole di base del disegno tecnico.
	Prevedere, immaginare e progettare <ul style="list-style-type: none"> - Si accosta alle applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. - Applica con precisione i procedimenti e le regole del disegno geometrico. - Usa correttamente i diversi strumenti specifici ed è in grado di realizzare tavole grafiche. 	
	Intervenire, trasformare e produrre <ul style="list-style-type: none"> - Realizza semplici modelli con materiali di uso comune 	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: TECNOLOGIA		CLASSE 3 ^a
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è in grado di analizzare la realtà che lo circonda riconoscendo i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni esistenti con gli esseri viventi e con gli altri elementi naturali. - Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. - Conosce e utilizza oggetti di uso comune ed è in grado di classificarli e descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. - E' consapevole dell'impatto ambientale dei diversi processi produttivi e delle possibili conseguenze. - E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendone opportunità e rischi. - Sa leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni. - Sa utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. 	Vedere, osservare e sperimentare <ul style="list-style-type: none"> - E' in grado di analizzare gli oggetti, la loro struttura e riconoscere eventuali difetti e proporre possibili miglioramenti. - Applica le regole del disegno geometrico/tecnico per la rappresentazione di oggetti o processi, utilizzando i diversi metodi di rappresentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - E' in grado di analizzare gli oggetti di uso comune comprendendone la funzione. - Impiega gli strumenti e le principali regole del disegno geometrico/tecnico nella rappresentazione di semplici oggetti o processi. - E' in grado di produrre semplici elaborati pratici. 	
	Prevedere, immaginare e progettare <ul style="list-style-type: none"> - Sa valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. - Usa correttamente i diversi strumenti specifici ed è in grado di pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto con materiali di uso comune, documentando la sequenza delle operazioni. 		
	Intervenire, trasformare e produrre <ul style="list-style-type: none"> - E' in grado di realizzare autonomamente modelli e semplici oggetti. - E' in grado di smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni. 		