

## SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: MUSICA - CLASSE 3^	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>L' alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta e analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali.</li> <li>- Utilizza il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.</li> </ul>	<p><b>ASCOLTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere suoni e rumori in ordine alla fonte.</li> <li>- Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri.</li> <li>- Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.</li> <li>- Associare stati emotivi a brani ascoltati.</li> </ul> <p><b>PRODUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare la voce, il corpo e strumenti ritmici.</li> <li>- Eseguire individualmente e collettivamente semplici brani musicali con la voce o con strumenti ritmici.</li> <li>- Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti.</li> <li>- Utilizzare i simboli di una notazione informale o codificata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e riconoscere alcune semplici caratteristiche di suoni e rumori.</li> <li>- Comunicare le emozioni evocate dall' ascolto di brani musicali.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere semplici sequenze ritmiche e riprodurle con il corpo o semplici strumenti.</li> <li>- Cantare in coro.</li> </ul>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: MUSICA - CLASSE 5^	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L' alunno:</li> <li>- Ascolta e analizza fenomeni sonori e linguaggi musicali.</li> <li>- Utilizza il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.</li> </ul>	<p><b>ASCOLTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere suoni e rumori in ordine alla fonte.</li> <li>- Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri.</li> <li>- Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.</li> <li>- Associare stati emotivi a brani ascoltati.</li> </ul> <p><b>PRODUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare la voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo.</li> <li>- Eseguire individualmente e collettivamente brani vocali e/o strumentali curando l' intonazione.</li> <li>- Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti.</li> <li>- Utilizzare i simboli di una notazione informale o codificata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e leggere le note musicali sul pentagramma.</li> <li>- Classificare i principali strumenti musicali.</li> <li>- Distinguere alcuni generi musicali.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre sequenze ritmiche con semplici strumenti.</li> <li>- Cantare in coro.</li> </ul>