

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: STORIA		CLASSE : 3 ^a
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riconosce elementi significativi del passato nel suo ambiente di vita. Individua tracce storiche presenti nel territorio 	Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le tipologie delle fonti Utilizzare in modo appropriato gli indicatori temporali
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico. Organizza le conoscenze, usando semplici categorie temporali 	Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...) 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere la convenzionalità del sistema di datazione Cogliere relazioni di causa effetto Conoscere i principali eventi del periodo storico studiato
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno conosce gli aspetti fondamentali della preistoria. 	Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto, lettura di storie e racconti. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. 	Conoscere gli aspetti principali dei fatti storici tramite illustrazioni e brevi racconti.
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno sa raccontare i fatti studiati. 	Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafici, disegni e testi scritti Sa raccontare le conoscenze acquisite 	<p>Rappresentare, tramite disegni le conoscenze acquisite.</p> <p>Raccontare, in modo semplice, l'argomento trattato.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: STORIA		CLASSE : 5 ^a
	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riconosce elementi significativi del passato nel suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. 	Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto 	<ul style="list-style-type: none"> Ricostruire su indicazione dell'insegnante un fatto o un fenomeno partendo da fonti di diversa natura a disposizione.

<ul style="list-style-type: none"> • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Organizza le informazioni e le conoscenze. • Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. • Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. 	Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. • Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. • Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere su carta storico-geografica la posizione delle civiltà affrontate
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. • Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. 	Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti e dopo Cristo) e conoscere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. – d.C.) • Individuare gli elementi caratterizzanti delle società studiate.
<ul style="list-style-type: none"> • Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. 	Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. • Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. • Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre, in forma orale, i concetti appresi. • Completare semplici tabelle, mappe,... relative agli argomenti studiati.

