

## SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA: TECNOLOGIA - CLASSE 3 <sup>A</sup>	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>L' alunno: osserva e analizza la realtà tecnica in relazione all' uomo e all' ambiente.</p> <p>Utilizza il computer scegliendo il software adatto al lavoro da svolgere.</p> <p>Progetta, realizza e verifica le esperienze lavorative.</p>	<p>VEDERE E OSSERVARE -Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici.</p> <p>PREVEDERE E IMMAGINARE -Utilizzare semplici programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative.</p> <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE -Esplorare, progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegandone le fasi del processo.</p>	<p>-Eseguire semplici classificazioni degli oggetti conosciuti.</p> <p>-Utilizzare il computer con programmi di video-scrittura e grafica.</p> <p>-Seguire semplici istruzioni per realizzare manufatti.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DISCIPLINA:TECNOLOGIA - CLASSE 5 <sup>A</sup>	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>L' alunno: osserva e analizza la realtà tecnica in relazione all' uomo e all' ambiente.</p> <p>Utilizza il computer scegliendo il software adatto al lavoro da svolgere.</p> <p>Progetta, realizza e verifica le esperienze lavorative.</p>	<p>VEDERE E OSSERVARE -Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici.</p> <p>PREVEDERE E IMMAGINARE -Utilizzare semplici programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative.</p> <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE -Esplorare, progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegandone le fasi del processo.</p>	<p>-Conoscere un oggetto di uso comune, le sue parti e le sue funzioni.</p> <p>-Utilizzare il PC per realizzare semplici testi di vario tipo.</p> <p>-Usare la posta elettronica.</p> <p>-Seguire istruzioni per realizzare manufatti di vario genere.</p>