



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBENGA I

Via degli Ortì - 17031 **ALBENGA** (SV) – Tel.0182.540751 - Fax 0182.558778
mail – svic82200g@istruzione.it Cod.Scuola SVIC82200G – Cod.Fisc. 90056750095

Albenga, 22 gennaio 2019

ai docenti dell'Istituto
all'Albo

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo azionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso 1953 competenze di base – Piano 36630

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-30 CUP B57I17000150007

AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE ESTERNO

PER ESPERTO LINGUA INGLESE E PER TUTOR

SUL MODULO I teach – video lessons to learn practical English

VISTO che l'I. C. “Albenga I” CF: 90056750095 Cod. Mecc. SVIC82200G è stato autorizzato, con nota AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017, alla realizzazione, nell'ambito del Piano Operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, finanziato con il Fondo Sociale Europeo, del progetto 10.3.1 -FS EPO -LI-2017-5;

ACCERTATO che per la realizzazione del progetto autorizzato dal MIUR è prevista una specifica assegnazione finanziaria debitamente inserita nel programma annuale 2018

TENUTO CONTO delle “Linee Guida” e dei manuali operativi per la realizzazione degli interventi PO – Programmazione 2014/2020;

TENUTO CONTO che per i moduli 10.2.2A-FSEPON-LI-201730 “I teach... to be continued” è stata richiesta e ottenuta la revoca

TENUTO CONTO che per l'intero progetto 10.2.1A 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-14 scuola dell'infanzia è stata richiesta la revoca

**il dirigente scolastico
rende noto**

che è aperta la selezione al Personale interno per il conferimento di incarichi come **docente esperto** e come **docente tutor** sulla realizzazione del progetto 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-30 scuola primaria e secondaria, per un importo di € 36.774,00

tabella riassuntiva

titolo	plesso	tipologia	Periodo e durata	Figure richieste
I teach – video lessons to learn practical English	Secondaria Albenga	Videolezioni per insegnare l'Inglese ai pari	2,5 ore per 12 incontri da giugno a luglio 2019	Esperto lingua inglese tutor

descrizione del modulo

titolo: I teach – video lessons to learn practical English

descrizione: Il modulo si strutturerà in 12 lezioni da 2,5 ore per un totale di 30 ore distribuite tra i mesi di giugno e luglio 2019 e coinvolgeranno tutti gli studenti partecipanti in orario antimeridiano dal lunedì al venerdì.

Agli alunni saranno affidati ruoli coerenti con i propri livelli di partenza, che potranno variare a seconda dell’evoluzione del percorso individuale osservata in itinere.

OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI “I_TEACH: VIDEO LESSONS TO LEARN PRACTICAL ENGLISH” si pone l’obiettivo di rendere gli alunni attori reali del proprio percorso di apprendimento, attraverso la realizzazione da parte loro di video lezioni per “insegnare” ai propri pari le principali funzioni comunicative utili nella vita reale. Si tratta di coinvolgere gli studenti in role-plays in cui insceneranno “situazioni di vita reale” utilizzando espressioni di uso comune nella vita quotidiana. Queste “scenette di vita quotidiana” saranno quindi riprese e messe a disposizione sulla rete in un canale dedicato “open source”, al fine di diventare materiale fruibile per gli altri studenti della scuola, a supporto di quanto viene svolto durante le lezioni di lingua inglese nell’orario curricolare. Gli alunni, con l’aiuto dell’esperto, compiranno un lavoro di ricerca delle strutture e funzioni utili a comunicare in una situazione reale, attingendo al patrimonio di conoscenze e competenze apprese durante le lezioni di inglese nelle ore curricolari, e le riutilizzeranno per creare il proprio role-play. Ogni sottogruppo di studenti, in base alle competenze in proprio possesso, inscenerà situazioni più o meno semplici adatte agli studenti delle classi prime, seconde e terze. Al termine della lezione gli studenti riassumeranno le strutture e le funzioni utilizzate diventando loro stessi insegnanti. Il livello linguistico che si intende raggiungere è A2 (CF. QCER).

CONTENUTI I contenuti delle video lezioni sono le principali “functions” utilizzate per comunicare nelle situazioni più comuni di vita quotidiana: al ristorante, alla stazione ferroviaria, dal dottore, all’ufficio postale, a scuola, in vari negozi (es. abbigliamento, supermercato, fruttivendolo); alla fermata dell’autobus, al parco, con gli amici, a una festa, ecc..

STAMPA DEFINITIVA 15/05/2017 13:38 Pagina 40/48

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO ALBENGA I (SVIC82200G)

PRINCIPALI METODOLOGIE Le principali metodologie che ci si propone di adottare sono: una didattica laboratoriale che preveda l’utilizzo anche di tecniche teatrali per rendere credibili le situazioni inscenate; classe capovolta (gli alunni ricercano le funzioni e le strutture utili allo scopo, inscenano la situazione e spiegano alla fine della scenetta gli elementi linguistici utilizzati, diventando loro stessi insegnanti), apprendimento cooperativo e fra pari finalizzato allo studio di situazioni di vita reale da riproporre sotto forma di role-play. Si prevede l’utilizzo di strumenti informatici (videocamera, podcasting, youtube) per rendere disponibile il materiale sulla rete ed eventuali app per presentare le strutture e funzioni utilizzate durante il role-play.

RISULTATI ATTESI I risultati attesi sono i seguenti: potenziamento delle competenze comunicative, rendendo gli studenti attori del proprio percorso di apprendimento; coinvolgimento degli alunni in un percorso di apprendimento della lingua inglese che si avvicini il più possibile alla ricreazione di situazioni di vita reale; maggiore consapevolezza delle proprie conoscenze/competenze che renda gli alunni insegnanti per i loro pari; miglioramento delle capacità produttive e ricettive degli alunni, soprattutto per quanto concerne le abilità audio-oralì. Si auspica inoltre una ricaduta sul miglioramento della “fluency” e della pronuncia e sull’acquisizione di maggiore sicurezza da parte degli alunni nell’interazione orale.

MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

TEST IN ENTRATA Ci si propone di somministrare un test iniziale di ingresso a tutti gli alunni delle classi 1^‐2^‐3^ per verificare la conoscenza e la competenza relativa alle principali funzioni comunicative utilizzate in situazioni di vita reale. IL test prevede un prova suddivisa in tre parti: - comprensione scritta (reading); - comprensione orale (listening); - Use of English I test saranno calibrati su 3 livelli riferibili alle classi.

TEST IN USCITA Alla fine del modulo, verrà nuovamente somministrata una prova che testi le medesime abilità (reading, listening e use of English) con particolare riferimento alle situazioni inscenate durante il corso.

Sede SVMM82201L scuola secondaria di Albenga

destinatari 20 alunni della scuola secondaria

figure richieste: docente esperto in lingua inglese; tutor

selezione del personale vedi oltre

INVITA

gli interessati a inviare la propria candidatura, unitamente al curriculum, alla proposta progettuale (solo per candidature docente esperto) alla disponibilità su giorni, periodi, orari all'indirizzo svic82200g@istruzione.it entro le ore 23,59 del giorno 16 febbraio 2019

INFORMA

Che la selezione e la costituzione in graduatoria dei **tutor** verrà fatta secondo i seguenti criteri

A	Diploma di laurea specifico (Quadriennale o specialistica/ magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
B	Laurea triennale specialistica	(Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea) pt 6
C	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento (Abilitazione specifica, frequenza corsi coerenti con le attività previste, etc)	Pt 1 (fino a pt 5)
D	Pubblicazioni inerenti le attività previste	Pt 1 (fino a pt 3)
E	Esperienze come formatore in corsi coerenti con le attività previste.	Pt 1 (fino a pt 5)
F	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	Pt 2 (fino a pt 6)
G	Esperienze maturate nel settore di riferimento (scuola infanzia/ primaria/I grado) in laboratori specifici	Pt 1 (fino a pt 5)

Che il **docente esperto di Inglese** dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti:

cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Che i compensi orari sono quelli previsti dalla gestione per contabilità semplificata, intesi come comprensivi di ogni onere

Che l'incarico ai docenti terrà conto della loro disponibilità e compatibilità oraria e delle esigenze organizzative dell'Istituto.

Che la commissione di valutazione sarà composta dal dirigente scolastico o suo delegato, dal Direttore SGA o suo delegato, da un docente dell'Istituto.

Che la graduatoria utile al fine delle offerte di incarico da parte di questa Amministrazione sarà pubblicata sull'albo dell'Istituto entro le ore 14 del giorno 21 febbraio 2019 sull'Albo pretorio della scuola e con comunicazione via mail ai docenti partecipanti

f.to il dirigente scolastico
Domenico Buscaglia

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse