



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBENGA I

Via degli Orti - 17031 ALBENGA (SV) - Tel.0182.540751 -
Cod. Mecc. SVIC82200G - C.F. 90056750095 – Codice Univoco UFQUZ2
svic82200g@istruzione.it

Ai Docenti
All' Albo Pretorio dell'Istituto
Al Sito web Dell'Istituto
A tutti gli interessati
Pubblicità Legale
Albo on-line
Amministrazione Trasparente

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE 9707 DEL 27/04/2021

Progetto: **INSIEME** Codice identificativo 10.1.1A-FESPON-LI-2021-3
CUP B53D21001410001
Progetto: **ALFA-BETA-GAMMA** Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LI-2021-9
CUP B53D21001420001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2021 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 2 in data 15/02/2021;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.";
- VISTO** l'Avviso Pubblico del **Ministero Istruzione AOODGEFID prot. 0009707 del 27/04/2021** ad oggetto: Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la candidatura n. 1055058 del 21/05/2021 con la quale questo Istituto ha inviato il Piano firmato digitalmente;
- VISTO** la nota **Ministero Istruzione AOODGEFID prot. 16991 del 25 maggio 2021** di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON testé richiamato;
- VISTA** la nota **Ministero Istruzione prot. n. AOODGEFID 17355 del 01 giugno 2021** con la quale il MI -Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021, nella quale il progetto dell'I.C. "ALBENGA 1", con importo finanziato, si trova al n. n.10/107;
- VISTA** la lettera di autorizzazione del progetto cui alla nota **prot. AOODGEFID/17660 del 07.06.2021**, con la quale il MI - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto, **piano n. 1055058**, come da **deliberazione** (delibera quadro) **del Collegio dei Docenti n. 2 del 01 ottobre 2021** e **del Consiglio d'Istituto n. 6 del 31 maggio 2021** - nell'Ambito del progetto PON FSE - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA** la procedura di acquisizione CUP dell'03/06/2021: CUP B53D21001410001 per **10.1.1A-FESPON-LI-2021-3**
CUP B53D21001420001 per **10.2.2A-FSEPON-LI-2021-9**;
- CONSIDERATO** che il progetto dovrà essere concluso entro il 31.08.2022;
- RILEVATA** l'esigenza di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di **Esperto** e **Tutor** nei moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi, al fine di dare attuazione alle suddette attività in oggetto specificate, articolate in:
- Sotto azione 10.1.1A, progetto INSIEME, n 03 moduli per un totale di € 14.205,00;
- Sotto azione 10.2.2A, progetto ALFA-BETA-GAMMA n. 14 moduli per un totale di € 71.027,50;
- comunicandone altresì il disposto finanziamento per **un totale generale di € 86.232,53**;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBENGA I

Via degli Orti - 17031 ALBENGA (SV) - Tel.0182.540751 -

Cod. Mecc. SVIC82200G - C.F. 90056750095 - Codice Univoco UFQUZ2

svic82200g@istruzione.it

VISTE le linee guida, le istruzioni operative e le indicazioni dell'Autorità di Gestione per la realizzazione dei progetti PON 2014-2020;

EMANA

Il presente Avviso Pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- Tutor per singolo modulo
- Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO/ESTERNO dell'Istituto.

Il personale interno, come da normativa, ha priorità rispetto al personale esterno.

Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi seguenti:

Progetto: INSIEME Codice identificativo: 10.1.1A-FESPON-LI-2021-3 CUP: B53D21001410001

Descrizione progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Riepilogo moduli - 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Modulo 1) sotto azione 10.1.1A - Titolo modulo MUOVIAMOCI GIOCANDO

Tipo Modulo Educazione motoria, sport, gioco didattico.

Descrizione modulo

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Data inizio prevista 09/02/2022 - **Data fine prevista** 01/06/2022

Sedi dove è previsto il modulo: primaria "Don Barbera" SVEE82205T

Numero destinatari 15 alunne e alunni Primaria

Numero ore 30

Modulo 2) sotto azione 10.1.1A - Titolo modulo BOCCIAMOCI

Tipo Modulo Educazione motoria, sport, gioco didattico.

Descrizione modulo

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBENGA I

Via degli Orti - 17031 ALBENGA (SV) - Tel.0182.540751 -

Cod. Mecc. SVIC82200G - C.F. 90056750095 – Codice Univoco UFQUZ2

svic82200g@istruzione.it

sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Il gioco con le bocce è un'attività che include tutti per l'immediatezza del coinvolgimento e si adatta a tutti per la naturalezza dei gesti, valorizza le competenze individuali, privilegia l'aggregazione e la socializzazione, stimola le capacità motorie di base, potenzia le capacità coordinative.

Data inizio prevista 10/11/2021 - Data fine prevista 09/03/2022

Sedi dove è previsto il modulo: secondaria "Mameli-Alighieri" SVMM82201L

Numero destinatari 15 alunne e alunni Secondaria primo grado

Numero ore 30

Modulo 3) sotto azione 10.1.1A - Titolo modulo RI-COSTRUIAMO LA STORIA

Tipo Modulo Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni.

Descrizione modulo: Conoscenza del patrimonio storico-artistico locale al fine di incentivare lo sviluppo della cultura e l'uso del patrimonio artistico-ambientale come diritto di partecipazione dei cittadini alla vita sul territorio.

Data inizio prevista 16/03/2022 - Data fine prevista 25/05/2022

Sedi dove è previsto il modulo: primaria "Don Barbera" SVEE82205T

Numero destinatari 20 alunne e alunni Primaria

Numero ore 30

Progetto: ALFA-BETA-GAMMA Codice: 10.2.2A-FSEPON-LI-2021-9 - CUP B53D21001420001

Descrizione progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Riepilogo moduli - 10.2.2A - Competenze di base

Modulo 01) sotto azione 10.2.2A - Titolo modulo MACROCOSMOS

Tipo Modulo Competenza alfabetica funzionale

Descrizione modulo

Il modulo prevede la facilitazione del passaggio dalle B.I.C.S. (competenze legate alla lingua della comunicazione) alle C.A.L.P. (competenze più evolute legate alle microlingue delle varie discipline) saranno privilegiati input linguistici comprensibili, autentici, significativi relativi alla lingua scritta (testi in uso, articoli, testi invalsi, siti, testi patente ECDL, testi patentino).

Data inizio prevista 11/11/2021 - Data fine prevista 24/02/2022

Sedi dove è previsto il modulo secondaria "Mameli-Alighieri" SVMM82201L

Numero destinatari 15 alunne e alunni Secondaria primo grado

Numero ore 30

Modulo 02) sotto azione 10.2.2A - Titolo: PLAYTIME 1

Tipo Modulo: Competenza Multilinguistica

Descrizione modulo

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBENGA I

Via degli Orti - 17031 ALBENGA (SV) - Tel.0182.540751 -

Cod. Mecc. SVIC82200G - C.F. 90056750095 – Codice Univoco UFQUZ2

svic82200g@istruzione.it

situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).

Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il mezzo principale di espressione sarà il gioco in quanto strumento atto a creare la motivazione all'apprendimento. Le attività saranno di tipo motorio, musicale, manipolativo e ludico. (Chain game, Role Play, Group work).

Data inizio prevista 05/10/2021 - Data fine prevista 08/02/2022**Sedi dove è previsto il modulo primaria "Don Barbera" SVEE82205T****Numero destinatari 20 alunne e alunni Primaria****Numero ore 30****Modulo 03) sotto azione 10.2.2A - Titolo modulo PLAYTIME 2****Tipo Modulo** Competenza Multilinguistica**Descrizione modulo**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il mezzo principale di espressione sarà il gioco in quanto strumento atto a creare la motivazione all'apprendimento. Le attività saranno di tipo motorio, musicale, manipolativo e ludico. (Chain game, Role Play, Group work).

Data inizio prevista 06/10/2021 - Data fine prevista 09/02/2022**Sedi dove è previsto il modulo Primaria "Don Barbera" SVEE82205T****Numero destinatari 20 alunne e alunni Primaria****Numero ore 30****Modulo 04) sotto azione 10.2.2A - Titolo modulo PLAYTIME 3****Tipo Modulo** Competenza Multilinguistica**Descrizione modulo**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speakers della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Il mezzo principale di espressione sarà il gioco in quanto strumento atto a creare la motivazione all'apprendimento. Le attività saranno di tipo motorio, musicale, manipolativo e ludico. (Chain game, Role Play, Group work).

Data inizio prevista 08/10/2021 - Data fine prevista 11/02/2022**Sedi dove è previsto il modulo primaria "Don Barbera" SVEE82205T****Numero destinatari 20 alunne e alunni Primaria****Numero ore 30****Modulo 05) sotto azione 10.2.2A - Titolo modulo KEY FOR SCHOOLS 1****Tipo Modulo** Competenza Multilinguistica**Per questo modulo è richiesto un Esperto Madre Lingua Inglese****Descrizione modulo**

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBENGA I

Via degli Orti - 17031 ALBENGA (SV) - Tel.0182.540751 -

Cod. Mecc. SVIC82200G - C.F. 90056750095 - Codice Univoco UFQUZ2

svic82200g@istruzione.it

didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

I contenuti delle lezioni sono indirizzati al potenziamento delle quattro abilità: listening, reading, writing, speaking.

In caso di alunni che desidereranno conseguire la certificazione A2, si può prevedere un'agenzia esterna abilitata.

Data inizio prevista 08/11/2021**Data fine prevista** 11/04/2022**Sedi dove è previsto il modulo** **secondaria "Mameli-Alighieri"** SVMM82201L**Numero destinatari** 20 alunne e alunni Secondaria primo grado**Numero ore** 30**Modulo 06) sotto azione 10.2.2A - Titolo modulo KEY FOR SCHOOLS 2****Tipo modulo** Competenza Multilinguistica**Per questo modulo è richiesto un Esperto Madre Lingua Inglese****Descrizione modulo**

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione. I contenuti delle lezioni sono indirizzati al potenziamento delle quattro abilità: listening, reading, writing, speaking. In caso di alunni che desidereranno conseguire la certificazione A2, si può prevedere un'agenzia esterna abilitata.

Data inizio prevista 10/11/2021**Data fine prevista** 13/04/2022**Sedi dove è previsto il modulo** **secondaria "Mameli-Alighieri"** SVMM82201L**Numero destinatari** 20 alunne e alunni Secondaria primo grado**Numero ore** 30**Modulo 07) sotto azione 10.2.2A - Titolo modulo ROBOTICA AMICA****Tipo modulo** Competenza digitale**Descrizione modulo**

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici, le diverse attività incentiveranno una diffusione della cultura digitale al fine di sviluppare le competenze chiave del coding e della robotica.

Data inizio prevista 15/02/2022 - **Data fine prevista** 10/05/2022**Sedi dove è previsto il modulo** **primaria "Don Barbera"** SVEE82205T**Numero destinatari** 20 alunne e alunni Secondaria primo grado**Numero ore** 30**Modulo 08) sotto azione 10.2.2A - Titolo modulo PROGRAMMIAMO GIOCANDO****Tipo modulo** Competenza digitale**Descrizione modulo**

L'acquisizione di una organizzazione logica del proprio pensiero attraverso un ambiente grafico semplice e divertente. Si sperimenterà il mondo dell'automazione dei robot e dei software di programmazione a blocchi (scratch). Saranno sperimentate nozioni di matematica, fisica e scienze attraverso l'utilizzo di kit di robotica didattica.

Data inizio prevista 17/01/2022 - **Data fine prevista** 02/05/2022**Sedi dove è previsto il modulo** **secondaria "Mameli-Alighieri"** SVMM82201L**Numero destinatari** 20 alunne e alunni Secondaria primo grado**Modulo 09) sotto azione 10.2.2A - Titolo modulo INFORMATICA PER FARE, CONDIVIDERE E COLLABORARE 1****Tipo modulo** Competenza digitale**Descrizione modulo**

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBENGA I

Via degli Orti - 17031 ALBENGA (SV) - Tel.0182.540751 -

Cod. Mecc. SVIC82200G - C.F. 90056750095 - Codice Univoco UFQUZ2

svic82200g@istruzione.it

il progetto mira a dare le basi di conoscenze di tipo informatico come ausilio allo studio e al reperimento di informazioni necessarie per migliorare il lavoro individuale nelle varie discipline, oltre ad essere uno strumento di condivisione delle informazioni e di confronto tra pari. Gli obiettivi previsti dal percorso formativo saranno: uso del computer, conoscenza della differenza tra hardware e software; gestione di file e cartelle; elaborazione testi; fogli elettronici; strumenti di presentazione; creazione e gestione dei messaggi di posta elettronica; principali piattaforme per la condivisione dei materiali e per la partecipazione alle videoconferenze; la netiquette; aspetti della sicurezza legati alla navigazione e comunicazione in rete; aspetti giuridici relativi alla protezione di dati personali ed al copyright.

Data inizio prevista 19/10/2021 - **Data fine prevista** 01/02/2022**Sedi dove è previsto il modulo secondaria "Mameli-Alighieri"** SVMM82201L**Numero destinatari** 20 alunne e alunni Secondaria primo grado**Numero ore** 30**Modulo 10) sotto azione 10.2.2A - Titolo modulo INFORMATICA PER FARE, CONDIVIDERE E COLLABORARE 2****Tipo modulo** Competenza digitale**Descrizione modulo**

il progetto mira a dare le basi di conoscenze di tipo informatico come ausilio allo studio e al reperimento di informazioni necessarie per migliorare il lavoro individuale nelle varie discipline, oltre ad essere uno strumento di condivisione delle informazioni e di confronto tra pari. Gli obiettivi previsti dal percorso formativo saranno: uso del computer, conoscenza della differenza tra hardware e software; gestione di file e cartelle; elaborazione testi; fogli elettronici; strumenti di presentazione; creazione e gestione dei messaggi di posta elettronica; principali piattaforme per la condivisione dei materiali e per la partecipazione alle videoconferenze; la netiquette; aspetti della sicurezza legati alla navigazione e comunicazione in rete; aspetti giuridici relativi alla protezione di dati personali ed al copyright.

Data inizio prevista 21/10/2021 - **Data fine prevista** 20/01/2022**Sedi dove è previsto il modulo secondaria "Mameli-Alighieri"** SVMM82201L**Numero destinatari** 20 alunne e alunni Secondaria primo grado**Numero ore** 30**Modulo 11) sotto azione 10.2.2A - Titolo: I MOSTRI DELL'INFERNO IN VIAGGIO CON DANTE****Tipo Modulo** Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**Descrizione modulo**

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. Le metodologie privilegiate saranno la didattica laboratoriale e metacognitiva che prevede la partecipazione attiva degli studenti che prevede la manipolazione del testo, la drammatizzazione, l'utilizzo di tecnologie multimediali e apprendimento cooperativo.

Data inizio prevista 03/11/2021 - **Data fine prevista** 02/03/2022**Sedi dove è previsto il modulo primaria "Don Barbera"** SVEE82205T**Numero destinatari** 20 alunne e alunni Primaria**Numero ore** 30**Modulo 12) sotto azione 10.2.2A - Titolo: LABORATORIO D'ARTE TEATRALE****Tipo Modulo** Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**Descrizione modulo**

La storia del teatro, dalla antica Grecia ad oggi, incontra il laboratorio del 'fare' per realizzare gli oggetti di scena e scenografie teatrali attraverso l'utilizzo della carta pesta.

Data inizio prevista 20/10/2021 - **Data fine prevista** 26/01/2022**Tipo Modulo** Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**Sedi dove è previsto il modulo secondaria "Mameli-Alighieri"** SVMM82201L**Numero destinatari** 20 alunne e alunni Secondaria primo grado**Numero ore** 30

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBENGA I

Via degli Orti - 17031 ALBENGA (SV) - Tel.0182.540751 -

Cod. Mecc. SVIC82200G - C.F. 90056750095 – Codice Univoco UFQUZ2

svic82200g@istruzione.it

Modulo 13) sotto azione 10.2.2A - Titolo: L'OFFICINA DEL TESTO

Tipo Modulo Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Descrizione modulo

Le attività dei laboratori mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. L'acquisizione delle competenze nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Data inizio prevista 09/11/2021 - **Data fine prevista** 08/03/2022

Tipo Modulo Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Sedi dove è previsto il modulo primaria "Don Barbera" SVEE82205T

Numero destinatari 20 alunne e alunni Primaria

Numero ore 30

Modulo 14) sotto azione 10.2.2A - Titolo: IO STUDIO DIGITALE

Tipo modulo Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Descrizione modulo

Il modulo prevede un approccio fortemente laboratoriale e innovativo basato sull'utilizzo di strumenti on line, con produzione di informazioni utilizzabili anche off line, si utilizzerà il cooperative learning come metodologia di apprendimento, si privilegerà la creazione di mappe concettuali per rielaborare i contenuti disciplinari, la produzione di e-book virtuali.

Data inizio prevista 09/12/2021 - **Data fine prevista** 31/03/2022

Tipo Modulo Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Sedi dove è previsto il modulo secondaria "Mameli-Alighieri!" SVMM82201L

Numero destinatari 20 alunne e alunni Secondaria primo grado

Numero ore 30

Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto designato in base alla selezione dovrà svolgere i compiti seguenti:

- 1) predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere correlati alle competenze da acquisire;
- 2) avviare il progetto secondo le modalità richieste in collaborazione con il docente Tutor;
- 3) svolgere dettagliatamente le azioni di formazione previste;
- 4) realizzare le azioni di documentazione previste;
- 5) collaborare con il Dirigente Scolastico e con il D.S.G.A. per la direzione del progetto.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor designato in base alla selezione dovrà svolgere i compiti seguenti:

- 1) condividere con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere correlati alle competenze da acquisire;
- 2) curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- 3) segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo dello standard previsto;
- 4) curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 5) inserire i dati nella piattaforma.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBENGA I

Via degli Orti - 17031 ALBENGA (SV) - Tel.0182.540751 -
Cod. Mecc. SVIC82200G - C.F. 90056750095 – Codice Univoco UFQUZ2
svic82200g@istruzione.it

Il Candidato **Esperto Madre Lingua Inglese** dovrà essere in possesso delle seguenti documentazioni:

- documentazione attestante il conseguimento dei titoli relativi ai corsi di studio (dalla primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua madre è l'Inglese;

in alternativa:

- documentazione attestante il conseguimento dei titoli relativi ai corsi di studio (dalla primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua madre è l'Inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, in tal caso la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da Certificazione coerente con il "Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente.

- certificazione almeno di livello C1.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli interessati dovranno inoltrare a questa istituzione scolastica **entro e non oltre le ore 23:59 del giorno 6 settembre 2021** la **Domanda di partecipazione (allegato A)** redatta secondo lo schema predisposto unitamente al curriculum vitae in formato europeo. La domanda può essere consegnata a mano o inoltrata tramite posta elettronica al seguente indirizzo svic82200g@istruzione.it

Le istanze incomplete o non sottoscritte, se consegnate a mano, non saranno prese in considerazione. La modulistica necessaria viene allegata al presente bando e potrà essere reperita anche presso gli uffici di segreteria dell'istituto.

AFFIDAMENTO INCARICHI

I curricula pervenuti saranno valutati da apposita commissione applicando la relativa **Tabella di Valutazione - Allegato B**, parte integrante del presente avviso. Gli esiti della selezione interna saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'istituto. Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'affissione all'Albo dell'Istituto dell'esito della procedura di selezione ha valore di notifica agli interessati i quali hanno facoltà di inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico **entro e non oltre i cinque giorni** successivi. L'istituto si riserva altresì di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

COMPENSO

Per le prestazioni rese da personale nello svolgimento dell'incarico di referente per la valutazione saranno corrisposti i seguenti compensi:

ESPERTO	Ore complessivamente previste per ogni modulo: 30 Compenso previsto per ciascuna ora € 70/00 lordo stato
TUTOR	Ore complessivamente previste per ogni modulo: 30 Compenso previsto per ciascuna ora € 30/00 lordo stato

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta nel portale SIF 2000 (REND) ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi centrali competenti.

VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://www.icalbenga1.edu.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBENGA I

Via degli Orti - 17031 ALBENGA (SV) - Tel.0182.540751 -
Cod. Mecc. SVIC82200G - C.F. 90056750095 – Codice Univoco UFQUZ2
svic82200g@istruzione.it

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**. In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.
Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e ss.mm.ii..

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Michela BUSSO



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale per la Programmazione
Direzioni Generali per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBENGA I

Via degli Orti - 17031 ALBENGA (SV) - Tel.0182.540751 -

Cod. Mecc. SVIC82200G - C.F. 90056750095 - Codice Univoco UFQUZ2

svic82200g@istruzione.it

ALLEGATO A

Domanda di partecipazione alla selezione di docenti per l'affidamento degli incarichi di ESPERTO – TUTOR

nell'Ambito del progetto PON FSE - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19" Asse I

Istruzione (FSE) e Altri finanziamenti (FdR)

Progetto: **INSIEME** Codice identificativo: **10.1.1A-FESPON-LI-2021-3 CUP: B53D21001410001**

Progetto: **ALFA-BETA-GAMMA** Codice identificativo: **10.2.2A-FSEPON-LI-2021-9 CUP: B53D21001420001**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.C. ALBENGA 1

Il/la sottoscritto/a _____ Nato/a _____ (____)
il ____/____/____ Cod. fiscale _____ Residente a _____ (____)
Via _____ Tel. _____ mail: _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione interna per l'affidamento dell'incarico in qualità di:

ESPERTO TUTOR Mod. 1) sottoazione 10.1.1A - MUOVIAMOCI GIOCANDO
ESPERTO TUTOR Mod. 2) sottoazione 10.1.1A - BOCCIAMOCI
ESPERTO TUTOR Mod. 3) sottoazione 10.1.1A - RI-COSTRUIAMO LA STORIA

ESPERTO TUTOR Mod. 01) sottoazione 10.2.2A - MACROCOSMOS
ESPERTO TUTOR Mod. 02) sottoazione 10.2.2A - PLAYTIME 1
ESPERTO TUTOR Mod. 03) sottoazione 10.2.2A - PLAYTIME 2
ESPERTO TUTOR Mod. 04) sottoazione 10.2.2A - PLAYTIME 3
ESPERTO TUTOR Mod. 05) sottoazione 10.2.2A - KEY FOR SCHOOLS 1 (Esperto Madrelingua)
ESPERTO TUTOR Mod. 06) sottoazione 10.2.2A - KEY FOR SCHOOLS 2 (Esperto Madrelingua)
ESPERTO TUTOR Mod. 07) sottoazione 10.2.2A - ROBOTICA AMICA
ESPERTO TUTOR Mod. 08) sottoazione 10.2.2A - PROGRAMMIAMO GIOCANDO
ESPERTO TUTOR Mod. 09) sottoazione 10.2.2A - INF.CA PER FARE, CONDIVIDERE E OLLABORARE 1
ESPERTO TUTOR Mod. 10) sottoazione 10.2.2A - INF.CA PER FARE, CONDIVIDERE E COLLABORARE 2
ESPERTO TUTOR Mod. 11) sottoazione 10.2.2A - I MOSTRI DELL'INFERNO IN VIAGGIO CON DANTE
ESPERTO TUTOR Mod. 12) sottoazione 10.2.2A - LABORATORIO D'ARTE TEATRALE
ESPERTO TUTOR Mod. 13) sottoazione 10.2.2A - L'OFFICINA DEL TESTO
ESPERTO TUTOR Mod. 14) sottoazione 10.2.2A - IO STUDIO DIGITALE

del suddetto progetto. Allega alla presente il proprio curriculum vitae redatto in formato europeo, dichiara altresì di aver preso visione dell'**Avviso prot. n 9707 del 21/04/2021** e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titolo relativi alla partecipazione al presente avviso sono soggette al Testo unico in materia di documentazione amministrativa DPR n.445 del 28.12.2000.

Il/ la sottoscritta esprime il consenso al trattamento, alla diffusione e alla comunicazione dei dati personali in relazione alle finalità istituzionali dichiarate nel presente avviso e ad attività strumentali finalizzate alla realizzazione del progetto.

Data _____

Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBENGA I

Via degli Orti - 17031 ALBENGA (SV) - Tel.0182.540751 -
Cod. Mecc. SVIC82200G - C.F. 90056750095 – Codice Univoco UFQUZ2
svic82200g@istruzione.it

ALLEGATO B

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI INCARICO DI ESPERTO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti max 15	Punti dichiarati
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (prima laurea)		
fino a 89 6 punti	Max punti 10	
da 90 a 99 7 punti		
da 100 a 104 8 punti		
da 105 a 110 9 punti		
110 e lode 10 punti		
Laurea Triennale (prima laurea)		
Fino a 104..... 6 punti	Max punti 7	
Da 105 a 110 e lode ...7 punti		
Diploma di istruzione secondaria superiore (valutabile solo come Titolo finale)	Max punti 5	
Seconda laurea	Max punti 5	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Max punti 15	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (Inclusione), in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 25 ore)	Max punti 4	
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 3	
Certificazioni Linguistiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	
Certificazioni professionali nell'ambito della tematica Valorizzazione del territorio (2 punti per ogni corso)	Max punti 4	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Max punti 15	
Esperienza pregressa riferita alle professionalità richieste in attività coerenti con i contenuti del presente Avviso "Apprendimento e Socialità" (1 punto per esperienza)	Max punti 5	
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 5	
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	Max punti 5	

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO C

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI INCARICO DI **TUTOR**
GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti max 15	Punti dichiarati
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (prima laurea)	Max punti 10	
fino a 89 6 punti		
da 90 a 99 7 punti		
da 100 a 104 8 punti		
da 105 a 110 9 punti		
110 e lode 10 punti		
Laurea Triennale (prima laurea)	Max punti 7	
Fino a 104..... ..6 punti		
da 105 a 110 e lode ..7 punti		
Diploma di istruzione secondaria superiore (valutabile solo come Titolo finale)	Max punti 5	
Seconda laurea	Max punti 5	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Max punti 15	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (Inclusione), in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 25 ore)	Max punti 4	
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 3	
Certificazioni Linguistiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	
Certificazioni professionali nell'ambito della tematica Inclusione (2 punti per ogni corso)	Max punti 4	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Max punti 15	
Esperienza pregressa riferita alle professionalità richieste in attività coerenti con i contenuti del presente Avviso " Apprendimento e Socialità " (1 punto per esperienza)	Max punti 5	
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 5	
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	Max punti 5	

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Data _____

Firma _____