

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

FINALITA'

La scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della competenza e li avvia alla cittadinanza.

Sviluppare l'identità significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti **come individuo unico**

Sviluppare l'autonomia comporta avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; realizzare le attività senza scoraggiarsi; provare piacere nel fare da solo; esprimersi attraverso i linguaggi i sentimenti e le emozioni più profonde ; esplorare la realtà e comprendere che esistono regole di vita quotidiana; assumere via via atteggiamenti sempre più responsabili.

Sviluppare la competenza significa imparare a riflettere sull'esperienza che il bambino compie quotidianamente attraverso l'esplorazione, la ricerca l'osservazione la fantasia il racconto l'elaborazione la sperimentazione la rappresentazione grafica ed infine a porre domande a fare ipotesi Al termine dei 3 anni il bambino sarà in grado arricchire il proprio sapere e di fare progressi in un percorso di maturazione globale ad ampio raggio

Sviluppare il senso della cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni scoprire che le regole vanno condivise con gli amici che costruire relazioni dialoghi accettare il punto di vista dell'altro è il primo riconoscimento dei **diritti e dei doveri** che pone le fondamenta per diventare un cittadino responsabile nel prossimo futuro

Chi troviamo all'interno?

Il bambino il soggetto attivo della nostra azione educativa didattica. I bambini giungono alla scuola dell'infanzia con una storia personale dovuta principalmente alla famiglia, o al nido di infanzia dove hanno imparato a muoversi e ad entrare in contatto con gli altri, con autonomia; hanno sperimentato le prime e più importanti relazioni; hanno vissuto emozioni ed interpretato ruoli attraverso il gioco e la parola; hanno incominciato a costruire il loro sapere il loro apprendimento. **Ogni bambino è una persona.**

Le famiglie il bambino fa il suo ingresso alla scuola dell'infanzia con un bagaglio di apprendimento di conoscenze che la famiglia ha trasmesso. La scuola dell'infanzia parte proprio riconoscendo la storia di ogni singolo alunno come bagaglio culturale avvenuto all'interno della famiglia.

Scuola e famiglia costruiranno un rapporto di fiducia e saliranno insieme sul primo gradino verso un cammino di crescita fatto di collaborazione e di dialogo che durerà tre anni

docenti operatori professionisti seri responsabili sensibili che operano nella prospettiva di una formazione continua per ricercare nuovi stimoli, per migliorare affinché i bambini possano dare vita al loro sapere

Dove si opera

In un Ambiente di apprendimento ricercato creato voluto per rendere il bambino **felice sereno** **dove LO STAR BENE** si colloca come primo elemento insostituibile della nostra azione educativa didattica

E' fondamentale far acquisire al bambino

- ✓ atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé e di fiducia nelle proprie capacità;
- ✓ vivere in modo positivo ed equilibrato i propri stati affettivi; riconoscere ed apprezzare l'identità altrui e rispettarne le differenze;
- ✓ consolidare le proprie capacità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive;
- ✓ padroneggiare gli strumenti linguistici e le modalità rappresentative per comprendere, interpretare, rielaborare e comunicare.

Tali obiettivi sono raggiungibili attraverso:

- ✓ l'individualizzazione dei percorsi per permettere a tutti i bambini di raggiungere gli obiettivi fissati;
- ✓ la personalizzazione in merito alle potenzialità che valorizzano i talenti di cui ciascuno dispone;
- ✓ la flessibilità nell'applicazione delle proposte didattiche tenendo conto dei tempi, dei ritmi, degli stili cognitivi, della personalità, delle motivazioni e degli interessi di ogni singolo bambino;
- ✓ la stimolazione alla valorizzazione del gioco in tutti i suoi aspetti;
- ✓ l'elaborazione delle esperienze dirette;
- ✓ l'impiego di strumenti e sussidi anche multimediali atti a richiamare e valorizzare i vissuti;
- ✓ la sollecitazione della creatività in tutte le sue forme espressive;
- ✓ l'apertura del lavoro di sezione alla collaborazione tra le altre sezioni nella condivisione di alcune attività comuni e aggreganti.

METODOLOGIA

Tenendo conto delle innovazioni esplicitate nelle Indicazioni Nazionali il gruppo docente ha posto particolare attenzione nell'organizzazione della vita scolastica e nella predisposizione di uno stimolante ambiente di vita, di relazioni e di apprendimenti, proponendo l'utilizzo ottimale e la valorizzazione, a scopi educativo - didattici, delle risorse umane e materiali, dei tempi e degli spazi.

LA METODOLOGIA DEL CIRCLE TIME verrà garantita creando un CERCHIO grande all'interno del quale:

- ogni alunno avrà la possibilità di raccontarsi
- ogni insegnante avrà la possibilità di affrontare il tema della giornata e l'attività didattica
- svolgere le procedure di routine della giornata
- condivisione di momenti ricreativi

PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO

Le attività educative per i bambini di scuola dell'infanzia sono regolate dalle Indicazioni Nazionali che identifica i **“campi di esperienza”**

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento
Immagini, suoni, colori;
I discorsi e le parole
La conoscenza del mondo.

dalle competenze in chiave europea

Comunicazione nella madrelingua.
Comunicazione nelle lingue straniere.
Competenze matematiche.
Competenza digitale.
Imparare a imparare.
Competenze sociali e civiche.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità ...
Consapevolezza ed espressione culturale

Dalle linee guida Educazione Civica e dall'Agenda 2030

Ogni anno le docenti dei due plessi scuola infanzia si confronteranno per redigere un Progetto educativo didattico stabilendo fasi e attività comuni

ORGANIZZAZIONE SPAZI

Negli spazi interni della scuola sono stati strutturati “angoli gioco” contraddistinti da simboli e quindi facilmente individuabili dal bambino; l’accesso in questi spazi è limitato a momenti precisi della giornata scolastica, al mattino durante l'accoglienza e subito dopo il pranzo. Gli angoli sono organizzati in modo da contenere un numero limitato di bambini, per evitare l'affollamento di alcuni spazi rispetto ad altri.

TEMPI

L’attività scolastica è articolata in otto ore giornaliere, per cinque giorni settimanali. Nell’arco della giornata si individuano delle routine o fasi che scandiscono il tempo scuola. Esse costituiscono delle vere e proprie esperienze di apprendimento, in quanto abituano il bambino ad una scansione ordinata delle attività e al rispetto di determinate prassi.

SCUOLA DELL'INFANZIA ALBENGA VIA DEGLI ORTI

LE SEZIONI

Nel plesso sono presenti 5 sezioni eterogenee con 24 alunni di 3 4 e 5 anni così distinte

SEZIONE A VIOLA
SEZIONE B FUCSIA
SEZIONE C BLU
SEZIONE D ARANCIONE
SEZIONE E VERDE

Le sezioni sono state organizzate in angoli con la predisposizione di

6 tavoli da 4 bambini

4 tavoli da 6 bambini

Per garantire la formazione di piccoli gruppi

All'interno del plesso vi sono anche

- ✓ PALESTRINA
- ✓ AULA PC
- ✓ AULA LABORATORI ora individuata come AULA COVID
- ✓ UNO SPAZIO denominato “mensa piccola” dedicato all'accoglienza e alla suddivisione della classe in 2 gruppi

Inoltre è possibile utilizzare spazi all'aperto

- ✓ GIARDINO
- ✓ Parco COTTA
- ✓ verrà garantita la possibilità di suddividere la classe in sottogruppi usufruendo degli spazi
- ✓ Le docenti predisporranno un calendario che prevederà la fruibilità a rotazione
- ✓ Verrà garantita l'igienizzazione degli ambienti e degli oggetti toccati
- ✓ Verranno privilegiati il più possibile attività all'aperto usufruendo dello spazio giardino con attività strutturate tipo orto – creazioni di spazi/atelier ecc

TEMPI

TEMPI	SPAZI	ATTIVITA'
7:45/8:45 9:00	ACCOGLIENZA – SEZIONE consegna nominativi mensa	GIOCO LIBERO
9:00/10:00	angoli strutturati	Circle - time: appello, tempo meteorologico, settimana, individuazione dei responsabili, racconti, filastrocche, conversazioni
10:00/11:30	SEZIONE	attività di sezione programmate secondo il progetto annuale o obiettivi formativi divisione a gruppi

		laboratori di potenziamento uso della Lim Palestra
11:30/12:30 -13:00	SEZIONE ATRIO SERVIZI IGIENICI	PREPARAZIONE ALLA MENSA –
13:00/14:00	SEZIONE GIARDINO PALESTRA	attività psicomotorie, attività di gioco libero o strutturato
14.00/15:30	SEZIONE	attività diversificate secondo gli ambiti: logico-matematico, scientifico, musicale, teatrale uso della Lim Palestra
15:45/16:15	SEZIONE	Riordino spazio sezione materiale alunni circle time filastrocche, poesie, video storie canzoni ecc preparazione all'uscita
15.45/ 16:15	SEZIONE	USCITA

Le esperienze educative (o attività) vengono svolte con modalità diverse, allo scopo di rendere più efficace il progetto educativo anche in relazione ai diversi ritmi, tempi, motivazioni e interessi dei bambini.

Verranno programmati attività di LABORATORI DI POTENZIAMENTO che avranno come obiettivo principale quello di aumentare la compresenza dalle 10:00 alle 11:00 e di elevare le competenze di ogni singolo bambino

SCUOLA INFANZIA SAN FEDELE

Il plesso dispone di 3 locali e un ampio giardino (in cui convogliare attività didattiche finché il tempo lo permette)

1. AULA ATTIVITA' con tavoli suddivisi a piccole isole, con CONTRASSEGNO relativo ad ogni bambino, per garantire il distanziamento e l'utilizzo dello stesso posto
 2. AULA (EX DORMITORIO) GRUPPI per permettere la divisione in sottogruppi a seconda delle esigenze didattiche
 3. AULA MENSA che può ospitare 12 bambini, seduti in tavoli rettangolari a capotavola, tenendo conto del distanziamento delle rime boccali di mt. 1,10.
Mancano ancora i tavoli per arredare la mensa
- In caso di aumento richiesta mensa saranno stabiliti ulteriori turni. Per ora si pranza alle ore 12:00.

TEMPI	SPAZI	ATTIVITA'
-------	-------	-----------

8.00 9:00 9:00 9:00/10:00	AULA GIOCO consegna nominativi mensa	GIOCO LIBERO ATTIVITA' ASCOLTO APPELLO Circle – time tempo meteorologico, settimana, individuazione dei responsabili incarichi LANCIO ATTIVITA'
10:00/11:00 11:00 /11:30	AULA ATTIVITA'	attività di sezione programmate secondo il progetto annuale o obiettivi formativi divisione a gruppi racconti, filastrocche, conversazioni
11 45/12:30	SEZIONE ATRIO SERVIZI IGIENICI	PREPARAZIONE ALLA MENSA – MENSA
13:00/14:00	SEZIONE AULA GIARDINO	attività psicomotorie, attività di gioco libero o strutturato
14.00/15:30	SEZIONE	attività diversificate secondo gli ambiti: logico-matematico, scientifico, musicale, teatrale
15:30/16:30	SPAZIO PC	circle time filastrocche, poesie, video storie canzoni ecc preparazione all'uscita
16.10 16 30	SEZIONE	USCITA