

**SCUOLA INFANZIA ALBENGA VIA DEGLI ORTI –
SCUOLA DELL'INFANZIA SAN FEDELE LUSIGNANO**

PROTOCOLLO INSERIMENTO NUOVI ISCRITTI

PREMESSA

L'entrata nella scuola dell'infanzia rappresenta per le bambine e i bambini una tappa importante della loro vita in quanto segna il primo allontanamento dalla famiglia e il primo momento di confronto con luoghi, tempi, adulti e coetanei che hanno abitudini di vita diverse dalle loro. Per questo è necessario che la scuola garantisca un ambiente sereno e accogliente che faciliti le relazioni positive di ogni singolo bambino rispettando le peculiarità di ciascuno. Le insegnanti favoriranno il loro inserimento aiutandoli gradualmente al distacco dalla famiglia e ponendo particolare attenzione all'allestimento degli spazi e all'informazione-collaborazione con la famiglia e con tutte le agenzie educative presenti sul territorio.

PUNTI FONDAMENTALI

PERIODO NOVEMBRE e MAGGIO collaborazione con **L'ASILO NIDO** che vede impegnati gli alunni di 5 anni in attività con gli alunni di anni tre (uscenti dal nido)

PERIODO DICEMBRE / GENNAIO organizzazione open day – incontri con le famiglie nuovi iscritti – presentazione della scuola - apertura della scuola in due giornate ai genitori dopo le vacanze natalizie

MAGGIO/GIUGNO formazione delle sezioni in base ai criteri stabiliti dal Collegio Docenti e in seguito deliberati dal Consiglio di Istituto;

SETTEMBRE: incontro con le famiglie dei nuovi iscritti nei plessi, presentazione del regolamento scolastico, delle modalità e dei tempi dell'inserimento; inserimento dei bambini nelle varie sezioni.

INSERIMENTO *Un alunno felice è un alunno che trova un senso in ciò che fa a scuola (Jacques Lèvine)*

Le "Indicazioni Nazionali" sottolineano l'importanza di questo momento in quanto "l'ambientamento e l'accoglienza rappresentano un punto privilegiato di incontro tra scuola e famiglia è importante accogliere i bambini in modo personalizzato e riuscire a farsi carico delle emozioni loro e dei familiari nei delicati momenti dei primi distacchi, nei primi passi verso l'autonomia, l'ambientazione e la costruzione di nuove relazioni con i compagni e adulti."

Inserimento alunni anni tre

Accogliere un bambino in una scuola dell'infanzia significa incontrare un universo di elementi emotivi e cognitivi strettamente intrecciati, che derivano sia dalle esperienze di distacco già sperimentate, all'interno della famiglia.

Affinché il distacco dalla famiglia e il primo rapporto con l'istituzione scolastica possa avvenire nel modo più sereno, è possibile da parte del genitore sostare per alcuni minuti nelle zone accoglienza mensa piccola

Pertanto,

- l'inserimento e la frequenza dei bambini avverrà in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti, che collaborano con le famiglie allo scopo di calibrare l'intervento su ogni singolo bambino senza imposizioni o forzature delle prestazioni.
- La frequenza sarà organizzata in base ai tempi e modi previsti dal progetto accoglienza. Il piano prevede, di norma, una prima fase di inserimento graduale con frequenza limitata alle prime ore del mattino.
- Gli orari di frequenza per ciascun bambino saranno concordati con le famiglie sulla base della valutazione che l'equipe dei docenti opererà relativamente ai singoli alunni, nel rispetto delle specifiche esigenze di ciascuno e con particolare attenzione al livello di autonomia individuale e all'adeguatezza comportamentale

E' di un atteggiamento sicuro che i bambini hanno bisogno nei momenti di distacco, "calma fermezza" capace di contenere le emozioni di un soggetto esposto al nuovo.

L'orario flessibile servirà per

- garantire serenità
- contenere l'ansia
- adattarsi alla nuova realtà
- conoscere nuove figure adulte

- costruire con le famiglie un rapporto di fiducia e salire insieme sul primo gradino verso un cammino di crescita fatto di collaborazione e di dialogo che durerà tre anni

in conclusione

- per agevolare l'inserimento 1 solo componente familiare potrà sostenere nella zona accoglienza con l'insegnante di riferimento
- La scuola e la famiglia hanno in comune lo stesso obiettivo educativo di formazione della persona. Questo percorso inizia sin dalla scuola dell'infanzia, per questo è importante collaborare.

PROTOCOLLO ACCOGLIENZA ALUNNI

➤ ACCOGLIENZA PER TUTTI

I primi mesi di scuola sono molto importanti per accogliere i nuovi iscritti e permettere ai bambini già frequentanti di riallacciare i legami sociali e riprendere la routine scolastica.

Per i nuovi arrivati grande rilevanza viene data all'inserimento e per tutti gli altri è un ritrovarsi è un rimanere affascinati di fronte alle novità

Accogliere è anche e soprattutto creare un **ambiente di apprendimento il più sereno e confortevole possibile** per rendere il bambino **felice sereno dove LO STAR BENE** si colloca come primo elemento insostituibile della nostra azione educativa didattica

La dimensione dello **STAR BENE dentro alla scuola e fuori dalla scuola** permetterà al bambino di **CREARE LEGAMI** affettivi di ricercare punti di riferimento di conferme di chiarezza e di conseguenza affermerà con sicurezza **IO ESISTO SONO QUI ORAFACCIO IMPARO CRESCO CONOSCO IL MONDO INTORNO A ME**

➤ ACCOGLIENZA ALUNNI ANNI 6 – PROGETTO CONTINUITÀ

il "progetto continuità" vuole attribuire valenza e significato ad un passaggio delicato e fondamentale, dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, che ogni bambino e bambina vive con il proprio modo di sentire, di percepire, di guardare.

il lavoro di raccordo tra le scuole dell'infanzia e della primaria mira a costruire una continuità che tenga in considerazione l'importanza dei diversi linguaggi di espressione, dello stile personale di ciascuno, delle competenze già acquisite, di conoscere il nuovo ambiente e le persone in un clima stimolante e sereno.

Nello specifico si collabora con la scuola primaria nella:

Promozione all'interno del plesso e dell'Istituto e tra le famiglie delle iniziative inerenti al progetto continuità

Promozione all'interno del plesso e dell'Istituto e tra le famiglie delle iniziative inerenti al progetto legalità

protocollo accoglienza alunni anni 5 nel 1° primo giorno di scuola primaria

momento di congedo con consegna diploma agli alunni di anni 5 da concordare

progetto lavoro da novembre a maggio con gli alunni delle classi V della scuola primaria Don Barbera

Organizzazione Incontri con le famiglie e con le docenti di scuola infanzia primaria in occasione dell'OPEN DAY/ iscrizioni

Nel passaggio di informazioni tra i due ordini di scuola in funzione della formazione classi prime

la secondaria di 1° grado attraverso un **UDA generale d'istituto (UNITÀ DIDATTICA DI APPRENDIMENTO) in verticale e il progetto legalità**

un protocollo di collaborazione con L'ASILO NIDO che ha visto i nostri alunni di 5 anni impegnati in un attività con gli alunni di anni tre (uscenti dal nido)

Tale momento comporterà una variazione d'orario nel primo giorno di scuola che verrà sottoposto alla dirigente al collegio docenti e al consiglio d'Istituto

SCUOLA INFANZIA VIA DEGLI ORTI

PRIMO GIORNO di scuola

ORE 9:00 accoglienza alunni anni 6 scalinata don Barbera

ORE 9:30 accoglienza ALUNNI ANNI 4 e 5

ORE 10.30 INSERIMENTO ALUNNI ANNI 3

ORARIO PROVVISORIO dal secondo giorno di scuola fino da inizio mensa	ORARIO DEFINITIVO da inizio mensa
ENTRATA 7:45/ 8:45 <u>USCITA SCAGLIONATA dalle 12.15 alle 12:45</u> sezione A orario uscita 12:15/12:30 sezione B orario uscita 12:15/12:30 sezione C orario uscita 12:15/12:30 sezione D orario uscita 12.30/12:45 sezione E orario uscita 12:30/12:45	ENTRATA 7:45 / 8:45 USCITA ANTIMERIDIANA 12:00/ 12/15 RIENTRO E/O USCITA INTERMEDIA 13:30 USCITA POMERIDIANA: ore 16:00/16:15 gli ultimi 4 giorni 27 28 29 30 di giugno 2022 la scuola dell'infanzia seguirà il seguente orario 7:45 – 12:45

SCUOLA INFANZIA SAN FEDELE

PRIMO GIORNO di scuola

ORE 8:00 accoglienza ALUNNI DI ANNI 4 E 5

ORE 9.30 INSERIMENTO ALUNNI ANNI 3

ORARIO PROVVISORIO dal secondo giorno di scuola fino da inizio mensa	ORARIO DEFINITIVO da inizio mensa
ENTRATA 08:00 / 09:00 USCITA 12:30/ 13:00	ENTRATA 8:00- 9.00 USCITA ANTIMERIDIANA 11:45/12:10 RIENTRO E/O USCITA INTERMEDIA 13:00/13:30 USCITA POMERIDIANA: ore 16:00 16:30 gli ultimi 4 giorni 27 28 29 30 di giugno 2022 la scuola dell'infanzia seguirà il seguente orario 08:00 – 13:00

