

Comprensivo 1 Albenga Anno scolastico 2022/23

Curricolo di educazione civica per la scuola secondaria di primo grado

Macro aree	1) Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni europee, per sostanziare la condivisione e la promozione dei principi di legalità e parità di genere.	2) Cittadinanza attiva e digitale	3) Sostenibilità ambientale Diritto alla salute Benessere della persona	chi	Ore
Obiettivi generali Classe prima	Consapevole riconoscimento della necessità delle norme, che regolano il vivere insieme.	Approccio critico dei prodotti digitali e avvio alla navigazione consapevole.	- Contribuire all'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile - Conoscenza, valorizzazione e tutela del proprio territorio - Le pandemie nella storia	1) italiano 2) storia 3) geografia 4) tecnologia 5) scienze 6) matematica 7) lingue 8) religione/alternativa 9) musica 10) arte 11) motoria	1) 5 2) 3 3) 2 4) 4 5) 4 6) 3 7) 2 8) 4 9) 2 10) 2 11) 2
	LA SCUOLA E LE REGOLE - Le regole a scuola - Le Carte a tutela dei diritti e dei doveri - Patto di corresponsabilità - Sicurezza a scuola, a casa, per strada - Le amministrazioni e le istituzioni locale e regionale - Inno e bandiera - Educazione alla legalità - Rispetto della persona	- Impronta digitale - Utilizzo account scolastico - Sicurezza digitale e responsabilità personale	- Impronta sulla Natura - La perdita degli habitat naturali - L'estinzione delle specie viventi - Assunzione di comportamenti individuali e responsabili a tutela della salute propria e altrui e del rispetto della parità di genere.	- Incontri e contributi esterni previsti dal PTOF - Celebrazione giornata della Memoria, del Ricordo, Memoria e Impegno - Ogni cdc indica un referente che coordina i colleghi, tiene rapporti con il referente di istituto e propone la valutazione	
Obiettivi generali Classe seconda	Consapevole riconoscimento della necessità delle norme, che regolano il vivere insieme e promozione di comportamenti corretti e rispettosi delle diversità.	Sviluppare le competenze chiave per diventare fruitori responsabili dei contenuti digitali.	Conoscenza, valorizzazione e tutela del proprio territorio	1) italiano 2) storia 3) geografia 4) tecnologia 5) scienze 6) matematica 7) lingue 8) religione/alternativa 9) musica 10) arte 11) motoria	1) 5 2) 3 3) 2 4) 4 5) 4 6) 3 7) 2 8) 4 9) 2 10) 2 11) 2
	CITTADINANZA E SOLIDARIETA' SOCIALE	- Attività di lettura e analisi di testi e ambienti	- Agricoltura intensiva - Deforestazione	- Incontri e contributi esterni previsti dal PTOF	

	<ul style="list-style-type: none"> -Parità di genere -Rispetto della persona - I linguaggi della violenza - Principi fondamentali della Costituzione Italiana - Processo di unificazione europea e le sue istituzioni -Inno e bandiera europea -Educazione alla legalità 	digitali, - percorsi sul coding - Sicurezza digitale e responsabilità personale	<ul style="list-style-type: none"> -Frammentazione dell’habitat -Urbanizzazione incontrollata -Approvvigionamento idrico -Assunzione di comportamenti individuali responsabili a tutela della salute propria e altrui -Le pandemie nella storia 	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrazione giornata della Memoria, del Ricordo, Memoria e Impegno - Ogni cdc indica un referente che coordina i colleghi, tiene rapporti con il referente di istituto e propone la valutazione 	
Obiettivi generali Classe terza	Riconoscere i valori della democrazia, conoscere la storia e i contenuti della Costituzione, leggere l'attualità per individuare i principali fenomeni di illegalità.	Sviluppare le competenze chiave per diventare dei produttori di contenuti digitali responsabili, dei naviganti consapevoli.	<ul style="list-style-type: none"> -Riflessione sulle competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile -Conoscenza, valorizzazione e tutela del proprio territorio. 	1) italiano 2) storia 3) geografia 4) tecnologia 5) scienze 6) matematica 7) lingue 8) religione/alternativa 9) musica 10) arte 11) motoria	1) 5 2) 3 3) 2 4) 4 5) 4 6) 3 7) 2 8) 4 9) 2 10) 2 11) 2
	A SCUOLA DI COSTITUZIONE -La cultura dei diritti e dei doveri -Il rispetto della persona -Educare alla legalità, alla pace alla cittadinanza, alle pari opportunità. -Promuovere il senso di responsabilità civile -Conoscere il fenomeno della criminalità organizzata -Formare cittadini responsabili e favorevoli al rispetto delle regole - Approfondimento sull’obiettivo 16 (Pace, Giustizia e Istituzioni solide) dell’Agenda 2030 (Promuovere società pacifiche e più inclusive)	-Rete – Privacy e Protezione dei Dati Personali - Reputazione digitale - Cyberbullismo e Hatespeech (Incitamento all’odio) - Fake News	<ul style="list-style-type: none"> -Cambiamenti climatici -Sostenibilità globale -Consumo critico, diritti umani, biodiversità, sostenibilità, parità di genere, diversità, educazione alimentare, pace, etc.) ed in linea con il quadro degli obiettivi di sviluppo sostenibile dell’Agenda 2030. -Assunzione di comportamenti individuali responsabili a tutela della salute propria e altrui - Educazione alle scelte consapevoli nell’ambito dell’affettività - Le pandemie nella storia 	<ul style="list-style-type: none"> - Incontri e contributi esterni previsti dal PTOF - Celebrazione giornata della Memoria, del Ricordo, Memoria e Impegno Ogni cdc indica un referente che coordina i colleghi, tiene rapporti con il referente di istituto e propone la valutazione 	

Per la “Griglia di valutazione” si farà riferimento al nuovo documento elaborato dalla Commissione Ed. Civica

SCANSIONE VALUTAZIONE E DISCIPLINE:

1^ QUADRIMESTRE:

LETTERE

INGLESE

ED. FISICA

ARTE

RELIGIONE/ALTERNATIVA

MATEMATICA/SCIENZE

2^ QUADRIMESTRE

LETTERE

MATEMATICA/SCIENZE

TECNOLOGIA

MUSICA

FRANCESE